

اختراالیمان کا فکری اسلوب

ڈاکٹر عائشہ مقصود

اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، لاہور لیلیز یونیورسٹی، لاہور

Abstract:

Akhtar ul Iman, a trailblazer in modern Urdu poetry, chose nazm over the more popular ghazal. His language, often described as "coarse and unpoetic," serves a purpose: to convey messages effectively and realistically. Iman's verses grapple with the conflicting choices faced by humanity, navigating the delicate balance between opposing paths. His work stands apart from contemporaries, characterized by highly individualistic themes, style, and language. As a pioneer of modernism in Urdu, he resisted ideological regimentation, portraying character and experience in colloquial terms. Through his nazms, Iman explored existential dilemmas, societal issues, and love. His poetic canvas captures both the ordinary and the extraordinary, inviting readers to contemplate life's intricacies. In summary, Akhtar ul Iman's poetry transcends conventions, inviting us to ponder the human condition through his unfiltered lens.

Keyword:

akhtar ul Iman, societal issues, individualistic style, Urdu poetry, humanity,

ادب کسی فرد کی اختراری کیفیت کا نتیجہ نہیں ہوتا بلکہ مسلسل غور و فکر کا مقاضی ہوتا ہے۔ ادیب یا شاعر ایک مفکر کی طرح روزمرہ کے مشاہدات سے حقائق اخذ کرتا ہے جیسے شہر کی مختلف پھولوں سے رسچوتی ہے۔ ان حقائق پر اس کے جذبہ آمیز تخيّل کا عمل ہوتا ہے حتیٰ کہ یہ مجرد حقائق و افکار محسوس صورت اختیار کر لیتے ہیں۔ اختراالیمان اپنے تحقیقی عمل کی وضاحت اپنے مجموعہ کلام "یادیں" کے آغاز میں کچھ اس طرح کرتے ہیں:

"جو کچھ میں نے لکھا ہے وہ اس وقت نہیں لکھا جب ان تجربات اور محسوسات کی منزل سے گزر رہا تھا
انہیں اس وقت قلم بند کیا ہے جب وہ تجربات اور محسوسات یادیں بن گئے تھے"

(دیباچہ: یادیں) (۱)

اختراالیمان کی شاعری مشین میں ڈھلی ہوئی شاعری بھی نہیں بلکہ ایک ایسے۔ انسانی ذہن کی تخلیق ہے جو دن رات بدلتی ہوئی سیاسی، معاشری اور اخلاقی قدروں سے دوچار ہوتا ہے جو اس معاشرے میں زندہ ہے جسے مثالی نہیں کہا جاسکتا، جہاں عملی زندگی اور اخلاقی قدروں میں ٹکراؤ ہے، اضافہ ہے۔ جہاں انسان کا ضمیر اس لیے قدم قدماً پر ساتھ نہیں دے سکتا کہ زندگی ایک سمجھوتے کا نام ہے۔ اور سماج کی بنیاد اعلیٰ اخلاقی قدریں نہیں، مصلحت ہے۔ لیکن ضمیر کو اس لیے نہیں چھوڑا جاسکتا کہ اگر انسان محض جیوان ہو کر رہ گیا تو پر اعلیٰ قدر کی نفع ہو جائے گی۔ اختراالیمان دوسرے تخلیق کاروں سے بھی یہ توقع رکھتے ہیں کہ وہ زندگی کے تجربات سے فرار کے بجائے ان کا سامنا کرتے ہوئے دوسروں کو بھی اس میں شریک کریں۔

کیوں نہیں لکھتے ان حقائق پر
جن کا دامن ایسو سے بھیگا ہے

بی ہیں اور ایسی ڈھیر سی باتیں
جن سے گزرے، چھوڑے، چکھا ہے
ہم فراموش کرتے رہتے ہیں
آپ ہی خود سے ڈرتے رہتے ہیں

(گرین)(۲)

آخرالایمان زندگی کی حقیقوں کے اظہار کے لیے تخلیقی زبان یادو سرے لفظوں میں زبان کے تخلیقی استعمال کے قائل ہیں وہ سمجھتے ہیں کہ جس طرح کائنات فرد معاشرہ ہر لمحہ تبدیلی اور ارتقا کے عمل سے گزرتا ہے اسی طرح زبان و بیان کا عمل بھی ایک مکمل حرکی عمل ہے۔ اور مرد اور معاشرے کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کے پیڑن بھی بدلتے رہتے ہیں۔ ایک حقیقی تخلیق کا رجہاں قاری کے لیے لکھتے ہوئے قابل فہم زبان استعمال کرتا ہے وہاں استعاروں اور ترس شبیوں میں ندرت کی رو بھی پھونکتا ہے۔ نئے الفاظ و تراکیب بھی تراشتا ہے پرانے اسالیب مالیت میں گراس قدر اضافے بھی کرتا ہے اس کی کوشش ہوتی ہے کہ زبان و بیان کو معاصر فکر و احساس کی دستتوں سے ہم آنگ کر دے۔ آخرالایمان معاصر شاعری میں اس کی کو محسوس کرتے ہیں اور انہیں اپنی انفرادیت کا بھی شعور ہے۔

معانی اور لفظوں میں وہ رشتہ اب نہیں باقی
لغت الفاظ کا اک ڈھیر ہے لفظوں پر مت جانا
نیا آنگ ہوتا ہے مرتب لفظ و معنی کا
میرے حق میں ابھی کچھ فیصلہ صادر نہ فرمانا
میں جس دن آؤں گا تازہ لغت ہمراہ لااؤں گا۔۔۔۔۔

(نیا آنگ)(۳)

زبان کے تخلیقی استعمال کی اہمیت کے حوالے سے رسول حمزہ توف کا کسی قدر طویل بیان دیکھتے چلے ان کا موقف ہے کہ ایک ادیب کے لیے زبان کی وہی حیثیت ہے جو کسان کے لیے فصل کی ہوتی ہے۔ ہر بائی میں لاتعاواد، دانے ہوتے ہیں اور بایاں اتنی ہیں۔ ان کا شمار کرنا بھی مشکل ہے لیکن اگر کسان کا ہلوں کی طرح اپنی جگہ پر بیٹھا اپنی فصل کو تک دیکھتا ہے تو اسے ایک دانہ بھی نہیں مل سکتا۔ گندم کی فصل تیار ہو جائے تو اسے کاشنا چاہیے پھر گاہنا چاہیے، لیکن کام یہاں ختم نہیں ہو جاتا اس کے بعد بھوسا اڑا کر دانہ الگ کرنے کی منزل آتی ہے پھر دانہ پیسا جاتا ہے جس سے آناتا ہے، اب آنا گوندھا جاتا ہے تب کہیں جا کر روٹی کنے کی نوبت آتی ہے۔ لیکن اس سلسلے میں غالباً ہم ترین بات جو یاد رکھنی چاہیے وہ یہ ہے کہ روٹی کی ضرورت کتنی ہی کیوں نہ ہو۔۔۔ کسان ہمیشہ اچھے دانے بیچ کے لیے محفوظ رکھتا ہے۔ الفاظ سے کام لینے والا ادیب کسان ہی کی طرح ہوتا ہے آخرالایمان لفظ و معنی کی وحدت کا دراک رکھتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے۔

”موضوع کے ساتھ زبان کا صحیح استعمال نہ ہو تو اس کی شدت اور شعری حیثیت میں کمی آجائی ہے۔ میں نے اظہار کو اکثر جگہ نارومانی اور کھرودرا رکھا ہے۔۔۔ یہ کھرودری، شبہات سے پرے انتشار آمیز شاعری اس خلوص اور جزیہ محبت کے تحت وجود میں آئی ہے جو مجھے انسان سے ہے۔ میں اس کے کرب، اس کی شدت درد کو انتہا پر پہنچ کر محسوس کرتا ہوں۔۔۔“

(دیباچہ: یادیں)(۲)

اس شدت احساس کے نتیجے میں اخترالایمان کا وہ مخصوص لہجہ تشكیل پاتا ہے جس میں طنز کی کاٹ بنیادی اہمیت رکھتی ہے۔ اخترالایمان زندگی کے ہر شعبے میں بہتری کے خواہش مند ہیں لہذا وہ ہر شے کی موجود اخبطاط کی تصویر کشی کرتے ہیں۔ اس پر تنقید کرتے ہیں۔ وہ ہر نوع کی احصائی قوتوں اور ہر قسم کے دباؤ کو نمایاں کرتے ہوئے ان پر تبصرہ کرتے ہیں۔ وہ صرف مظلومی کے حالات کیفیات سے بحث نہیں کرتے بلکہ وہ ظالم کے چہرے سے نقاب اٹھاتے ہیں اور اس کے دل کو بھی کھول کر رکھ دیتے ہیں۔ ایک ماہر طبیب علم افعال، اعضا اور جراشیم دونوں سے واقف ہوتا ہے وہ صحت اور مرخص کی حالت میں انسانی افعال کا علم رکھتا ہے اور مہلک جراشیم کی زندگی اور افعال کا رازداں بھی ہوتا ہے۔ اخترالایمان صرف انسانیت کے مقہور، دابے ہوئے اور لوٹے جانے والے طبقات کی تصویر کشی نہیں کرتے بلکہ قاہر اور لوٹنے والے طبقے کی بدکاریوں اور، سیہ قلبیوں کی عکاسی بھی کرتے ہیں اور اس کے لیے وہ طنز کا ہتھیار استعمال کرتے ہیں۔ یہاں یہ واضح ہے کہ طنز ایک ایسے باشور حساس اور دردمند انسان کے ذہنی رد عمل کا نتیجہ ہے جس کے ماحول کو بے اعتمادیوں نے تختہ مشق بنایا ہو۔ اسی لیے ابتری اور انتشار کے دور میں طنز فروغ پاتا ہے۔ اخترالایمان کے ہاں عصری آشوب کا ایک منظر ملاحظہ کیجئے۔

اس جہاں کا یہ نیسم ہے کہ بڑے چھوٹوں کو
ہضم کر جائیں بنا لیں انھیں خوراک اپنی
کتنے ٹلمات ہیں ٹلمات کے بعد
جس نے آواز اٹھائی وہ ہواندرِ ستم
کو میجاہی کو آیا سن ودار ملی
ہر نیادن نئی آفات کا مظہر تکھرا
صح خون کشته ملی شام سرافگار ملی

(میں۔۔۔ ایک سیارہ)(۵)

میں بیہبر نہیں
دیونا بھی نہیں
دوسروں کے لیے جان دیتے ہیں
سوی پاتے ہیں وہ
نامرادی کی راہوں سے جاتے ہیں وہ
میں تو پروردہ ہوں اسی تہذیب کا
جس میں کہتے ہیں کچھ اور کرتے ہیں کچھ

(میں: تمہاری ایک تخلیق)(۶)

ایسا معاشرہ جو ذاتی منفعت میں مبتلا ہو۔ وہاں قول و فعل کی دولی کا معاشرے میں در آنا معمولی بات ہے۔ اخترالایمان محسوس کرتے ہیں کہ اس دولی کا ایک سبب نظام تعلیم بھی ہے۔ جس کے ذریعے کچھ اپنا تسلسل حاصل کرتا ہے۔ معاشرہ اپنی دوسرے بقا، خاندانی، گروہی اور قومی شناخت، ماضی و حال کے علمی، فنی، مہارتی حاصلات نئی نسل کو منتقل کرنے کے لیے تعلیمی نظام قائم کرتا ہے تاکہ نئی نسل سماج کے مختلف شعبوں میں فارغ التحصیل ہونے کے بعد سابقی عمل میں مثالی کردار ادا کر سکیں۔ قوموں کے زوال کے اسباب میں ایک اہم سبب یہ بھی ہوتا ہے کہ ایسا نظام تعلیم مرتب کر دیا جاتا ہے جس کی وجہ سے قوموں کے نوجوان چند کتابیں تو پڑھ لیتے ہیں لیکن ان کی وہ صلاحیتیں نہیں ابھر پاتیں جن سے انفرادی اور اجتماعی زندگی کے مسائل کو حل کیا جاسکے۔ معاشرے کے دیگر تخلیقی عوامل کی تعلیم بھی ایک تخلیقی عمل ہے اور جس طرح ہر تخلیقی عمل ایک کلیت ایک وحدت کو پیدا کرتا ہے اسی طرح تعلیم کا تخلیقی عمل ہم میں کلیت اور وحدت کو پیدا کرتا ہے یا کم از کم مثالی سطح پر اسے پیدا کرنا چاہیے۔ برٹینڈر سل کا موقف ملاحظہ کرتے ہیں۔

”ہر زمانے میں تعلیم کے دو مقصد رہے ہیں یعنی کچھ معلومات اور اخلاق حسنہ کی تربیت، خوش و خرم دنیا کی تعمیر، تعلیم کے شعبہ میں ہمہ گیر انتقالب کے بغیر ممکن نہیں ہمیں اولین طور پر انسانی فطرت میں اصلاح کی ضرورت ہے اور اس سلسلے میں تعلیم موثر ترین ہتھیار ہے۔“ (۷)

مشہور ماہر تعلیم ایس گورڈن کا موقف ہے کہ،

”تہذیب اور تعلیم کا قریبی تعلق ہے ایک لحاظ سے ہم کہہ سکتے ہیں کہ تہذیب و نیت تعلیم ہے کیونکہ کسی تہذیب کا وجود انسانی تجربہ کی لگاتار ترقی کے بغیر قائم نہیں رہ سکتا۔ اگر ہمیں تہذیب کو قائم رکھنا ہے تو علم میں وسعت اور ترقی ہونا چاہیے۔ اس طرح تعلیم کی حیثیت بنیادی ہے۔ جو تہذیب کی بالائی عمارت کو قائم کرنے کے لیے سہارا فراہم کرتی ہے۔“ (۸)

آخر الایمان دیکھتے ہیں کہ تعلیمی ادیروں میں جو کچھ پڑھایا یا پڑھا جاتا ہے جو لوگوں کی خصیت ان کے مزاج کا حصہ نہیں بنتا۔ نتیجہ ظاہر ہے انسان حیوان کی سطح سے اوپر نہیں اٹھ پاتا۔

طالب علم مدرس مکتب کی دیواروں میں گھر کر بیٹھے
سرقاط، ارسطو، رومی اور فلاطون کو پڑھتے ہیں
گوتم، عینی اور محمد کا پڑھ کرتے ہیں
اپنی تخلیقات کے صفحوں پر موتی سے بڑتے ہیں
آورش انسان اعلیٰ قدروں کو نسب اعین بناتے ہیں
لیکن جب مکتب سے باہر جاتے ہیں
چاکنیہ، میکاولی
یا ان کے بھائی بندوں کی راہ پر چلنے لگتے ہیں

(بے نام جذبہ) (۹)

جنگ صفين، مجمل، بدر کے قصور
سیرت نبوی، ترک دنیا اور مولوی صاحب کے حلے مانڈے میں کیا رشتہ ہے
بر گد کے نیچے بیٹھو یا سوی چڑھ جاؤ
بھینے لڑنے سے باز نہیں آئیں گے-----

(کا لے سفید پرول والا پرندہ) (۱۰)

آخر الایمان رقم طراز ہیں۔ آج کا آدمی تو ناہیو آدمی ہے۔ انسان کے آورش اور عملی زندگی میں اتنا بعد اور اتنی دوری آگئی ہے کہ قیچی کے خلا کو بھرنا مشکل ہو گیا ہے۔ اس خلا اور دوری نے انسان کو دعا اور دفعہ بنا دیا ہے، غیر یقینی حالات نے انسان سے انسانیت چھین لی ہے، وہ اس میں خوش ہوتا ہے کہ اسے سچائی کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔ اسے ضمیر کی آواز پر لہیک کہنے کی ضرورت نہیں پڑی۔

اٹھاؤ ہاتھ کے دست دعا بلند کریں
ہماری عمر کا اک اور دن تمام ہوا
خدا کا شکر بجالا یعنی آج کے دن بھی

نہ کوئی واقعہ گزارہ ایسا کام ہوا

زبان سے کلمہ حق، راست پکھ کہا جاتا

ضمیر جاگتا اور اپنا متحان ہوتا

(شیشہ کا آدمی) (۱۱)

میں ایسا بزدل ہوں جو ہر بے انصافی کو چپکے چپکے سہتا ہے۔

جس نے مقتل اور قاتل دونوں دیکھے ہیں

لیکن دنائی کہہ کر

ابنی گویاں کو گوناگار کھاہے

(گوگی عورت) (۱۲)

اخترالایمان یہ سمجھتے ہیں کہ انسانی زندگی نہ تو خاموش ہو سکتی ہے اور نہ ہی یہ جھوٹے الفاظ سے نشوونما پا سکتی ہے بلکہ صرف چے الفاظ سے ہی یہ پروان چڑھ سکتی ہے یعنی ایسے الفاظ جن سے انسان کائنات کو تبدیل کرتے ہیں۔ پال فریرے اس بارے میں لکھتا ہے کہ، انسان کے طور پر وجود رکھنے کا مطلب ہے کائنات کو نام دینا اور اسے تبدیل کرنا۔ ایک دفعہ نام پانے کے بعد یہ کائنات اپنے نام دینے والوں کے لیے ایک مسئلہ بن کر بھرتی ہے اور اس بات کی متناقضی ہوتی ہے کہ مزید نام دیے جائیں۔ انسان کی نشور نام خاموشی میں نہیں بلکہ لفظ اور کام۔ عمل اور غور و فکر میں ہوتی ہے۔

ادھر سے نہ جاؤ۔

ادھر میں نے اک شخص کو جانتے دیکھا ہے اکثر

جو انوں کو جواراہ میں روک لیتا ہے ان سے وہی باتیں کرتا ہے مل کر

جو سقراط کرتا تھا۔ یونان کے من چلوں سے

یقیناً سے ایک دن زہر پینا پڑے گا! ”

(راہ فرار) (۱۳)

استعمار کی بیکست کبھی خاموشی سے عمل میں نہیں آتی اس لیے کہ یہ افراد کو متاثر کرتی ہے۔ ان میں بنیادی تبدیلیاں آتی ہیں۔ کچھ اخترالایمان ان تماشائیوں کو جوابی لا معنویت کے بوجھ تسلی دبے ہوئے ہیں یعنی اداکاروں میں تبدیل کر دیتی ہے۔ اور تاریخ کی عالی شان روشنی کی چک دمک میں نمایاں ہو جاتے ہیں۔ اس سے انسانی حضرت کا وہ فطری آہنگ پیدا ہوتا ہے، جسے نہ لوگ بروئے کارلاتے ہیں۔ اخترالایمان ”سب رنگ“ میں بیل کی زبانی اس تھمالی رویوں، اداروں اور استعمال کرنے والے افراد کے خلاف احتیاج کرتے ہیں۔

ہم زمین کی روح لا کر دیں تجھے

اور تو بد لے میں اس کے دے ہمیں

ذلتیں جتنی بھی تجھ سے بن پڑیں

اور سچے ہم اسی کے اہل ہیں۔

اور جو تو نے لیا ترا تھا حق

ہم کو سمجھائے کہ غربت دین ہے

اس خدائے عز و جل کی۔۔۔

(سب رنگ۔۔۔ تیرارنگ) (۱۴)

آخرالایمان استھصال کے جاری رہنے کے اسباب کا تھیں اور تجربی بھی کرتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ ظلم کرنا تو ناپسندیدہ سے ہی، ظلم سہنا بھی کم ناپسندیدہ نہیں۔ اور استھصال کا شکار افراد کے حالات نہ بدلنے کا ایک بنیادی سبب واضح مخصوصہ بندی اور نظم و ضبط کا فقدان یہاں بھی ان کے لمحے کی تلخی برقرار رہتی ہے۔

یہی سبب ہے غلامی کا آپ لوگوں کی
نہ تربیت ہے نہ تنظیم کوئی آپس میں
چھگڑر ہے یہیں گلر جانتا نہیں کوئی
طریق کیا ہے کریں کسی طرح اسے بس میں
جو اپنا دشمن ماضی و حال مستقل
نہ صرف آج ہے پہلے بھی تھا
رہے گا بھی۔“

(سب رنگ۔۔۔ تیر رنگ) (۱۵)

آخرالایمان جب اپنے ماحول کو پیش کرتے ہیں اور اسے بہتر بنانے کی خواہش کا اظہار کرتے ہیں تو ایک سیاست دان کی طرح نہیں کرتے۔ وہ جب افلاس و جہالت، بیماریوں اور ناکامیوں کا ذکر چھیڑتے ہیں تو کسی الیکشن لڑنے کی تیاری نہیں کر رہے ہوتے نہ کوئی سیاسی جماعت بنانے کی خواہش مند ہیں وہ تواریب کے ذریعے صرف اس رشتے کو مضبوط کرنا چاہتے ہیں جو ان کے اور قاری کے درمیان ہے۔ جو خود زندگی اور ادب کے درمیان ہے گرد و پیش میں پھیلے ہوئے زمینی حقائق سے والٹگی اور حقیقت کے گھرے شعور کا نتیجہ آخرالایمان کا مخصوص طنزیہ لب و لمحہ ہے۔

بیدنیا تو ان شعلہ سامان لوگوں نے آپس میں تقسیم کر لی
جو ہتھیار کی شکل میں رنج و غم ڈھالتے ہیں
گولہ بارود کے کارخانوں کے ماںک میں
یا پھر شاخوں ہیں ان کے
ہمارے لیے صرف نعرے بچے ہیں
ہمارے لیے دیوتاؤں کے بت ہیں خدا کے فرائیں ہیں اور عقیل
جو بدر نگ ہے حال کی طرح اور کورے لٹھے کی بو سے بھری ہے۔۔۔۔۔

(میر ادوسٹ ابوالبول) (۱۶)

ہزار بار ہوا بیوں کہ جب امید گئی
گلوں سے رابط ٹوٹانہ خارا پنے رہے
گماں گزرنے لگا ہم کھڑے ہیں صحرائیں
فریب کھانے کی جارہ گئی، نہ سینے رہے
نظر اٹھا کے کبھی دیکھ لیتے تھے اوپر
نہ جانے کون سے اعمال کی سزا ہے آج
یہ وہمہ بھی گیا سر پہ آسمان ہے کوئی۔۔۔۔۔

(بے چارگی) (۱۷)

آخرالایمان انسان کی تمام تر کمزوریوں، مجبوری و مقصودی کے باوجود اس سے مایوس نہیں ہوتے ”اس آباد خرابے“ میں لکھتے ہیں۔ میں ایک

مدت سے اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہ

”زندگی کا کوئی بڑا مقصد نہیں یہ زمین پر محض اتفاقی اور حادثاتی ہے اس زمین پر خیالات اور تصورات کا جو بھی منصوبہ ہے وہ انسان کا پیدا کر دے ہے۔ وہ اپنی زندگی کو ایک مقصد دینا چاہتا ہے۔ اس کے لیے مسلسل ادھیر بن میں مصروف رہتا ہے۔“ (۱۸)

انسان کے اسی ارادے اور کوشش سے زندگی کا سفر آگے بڑھتا ہے۔ ترقی اسے اس سفر میں بے شک انسان کو مخاطرات اور ناکامیوں کا سامنا بھی کرنا پڑتا ہے لیکن ہر صورت وہ اپنی روشن منزل کی طرف قدم بڑھاتا رہتا ہے۔ تہذیبیں مٹی ریں۔ تمدن دم توڑتے رہے۔ لیکن ترقی پرور اور حیات افروز روابط ہمیشہ زندہ رہتی ہیں۔ ارتقا کے عمل کی مزاحمت کی جاسکتی ہے۔ اس کی رفتار کوست کیا جاسکتا ہے لیکن کسی خاص مرحلے پر روک دینا کسی کے بس کی بات نہیں۔ آخرالایمان استھانی اداروں کی بربرا بیت کے باوجود یہ سمجھتے ہیں کہ انسان کو۔۔۔ عام انسان کو مٹانا کسی کے بس کی بات نہیں

تمام عہدو فرامیں خورده سال ہوئے
اگر ہے زندہ کوئی وقت کی طرح، یہ لوگ
یہ لوگ خامیاں جن کی ہیں تیرے دل کی جلن
یہ لوگ جن کو خدا بننے کی نہیں خواہش
یہ لوگ جن کی شب ماہ ہے نہ صبح چین
یہ لوگ جن کی کوئی شکل ہے نہ تاریخیں

(کرم کتابی) (۱۹)

آخرالایمان کا کمال یہ ہے کہ وہ ہمیں ایسے عالم میں لے جاتے ہیں جہاں ہم بغیر کسی دوسرے شخص کی تلقین ہے اور نصیحت کے معابرے کے تمام حسن و فتح کو خود اپنی آنکھوں سے دیکھ لیتے ہیں اور ہمیں یہ طے کرنے میں دیر نہیں لگتی کہ اس کے خدوخال کہاں تک بے ڈھنگے ہیں۔ اس مقصد کے لیے آخرالایمان کہیں کہیں دستاً نوی رنگ اختیار کرتے ہیں۔ لیکن یہاں بھی طنزیہ اسلوب غالب رہتا ہے۔ نظم ”قبر“ میں ایک نوجوان اپنے باپ کے مرنے پر جب آہ و بکا کرتا ہے کہ تم وہاں جا رہے ہو جہاں زندگی کی کوئی آسانی نہیں ہو گی جہاں تمہارا کوئی مددگار نہ ہو گا تو ایک غریب کا پھر باپ سے بے ساختہ پوچھ بیٹھتا ہے۔

پلٹ کے باپ سے پوچھا بہت ہی سادگی سے
ہمارے گھر لیے جاتے ہیں کیا انہیں بابا ؟

(قرآن) (۲۰)

اس طرح ”رویائے صادق“ میں آخرالایمان انسانی کردار میں موجود شیطنتی کو ظفر کا نشانہ بناتے ہیں کہ شیطان نے خلیفہ الارض کی اہمیت اور زمین کی دلکشی دیکھتے ہوئے فرشتوں پر جادو کر دیا اور

فرشتوں کو بٹھا کر سامنے کی اسی انسانی
مذبذب ہو گئے سب چڑھ گیا شیطان کا پانی
کہے میں آگئے سارے ملائک مجلس شوریٰ

فطانت اور چالاکی نے مقصد کر دیا پورا
نتیجہ یہ ہوا آدم وہیں جنت میں بیٹھا ہے
زمین پر آدمی کی شکل میں شیطان آیا ہے۔“

(رویائے صادقہ) (۲۱)

اختر الایمان کی شاعری کا مرکزو محور انسان ہے۔ جو اینی مخصوصیت سے محروم ہو گیا ہے۔ جو انسانیت کے شرف کو کھو بیٹھا ہے۔ جو حیوانی سطح پر زندگی بر کر رہا ہے جس کی منزل اس سے دور کر دی گئی ہے جو صدیوں سے منزل کے حصول کے لیے ٹھوکریں کھارہا ہے۔

کہیں روتے بھکتے پھر رہے ہیں ہر طرف ہر سو
غلاظت آشنا جھلسے ہوئے انسان کے پلے
یہ وہ ہیں جونہ ہوتے کوکھ پھٹ جاتی مشیت کی
تمناوں میں ان کی رات دن کھینچے گئے چلے

(پرانی فصل) (۲۲)

اساطیر، فرمان رواؤں کے احکام اور صوفیا کی کرامت کے تھے

پیغمبر کی دل سوزیوں کے مظاہر
قلم بند ہیں سب
انہیں ہم نے تھانوں کی کوٹھری میں منتقل کیا ہے
جہاں لڑکھراتے ہیں ان کی مدد لے کے چلتے ہیں آگے
مگر استوں کا تھین نہیں ہے

(ایجاد گاڑی کا آڈی) (۲۳)

کیا یہی ہے جسے جہور کاراج
کہتے ہیں لوگ مگر
جس میں جہور کی آواز نہیں
کیا یہی ہے وہ شجر
جس کے پھل کھائیں صرف وہی جواہل ثروت ہیں

(سب رنگ۔ پہلارنگ) (۲۴)

اختر الایمان انسان کی بے بُی کا سبب شاید ان کا وقت کی بکرانی کا تصور ہے۔ قرآن عین حیدر کے بیہاں بھی سلبیت کا یہ احساس ہمیں نظر آتا ہے کہ جب گو تم نیلمبر کی انگلیاں زخمی ہوتی ہیں اور چٹان اس کے ہاتھ سے چھوٹ جاتی ہے تو وہ اپنے آپ دریا کی موجودوں کے پرد کر دیتا ہے۔ اختر الایمان انسان کی اس بے بُی کو طنز کا نشانہ بناتے ہیں میں سطور پر بات سامنے آتی ہے۔ کہ وہ ایسے انسان کو بدنا چاہتے ہیں۔ اسے آئینہ دکھاتے ہیں کہ اپنی بگڑی ہوئی صورت دیکھ کر شاید وہ خود پر غور کرنے اپنے آپ کو بدلنے کی کوشش کرے۔

حواله جات

- اخترالایمان، کلیات اختر، (پیش لفظ- یادیں) ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۷
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۸۸
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۹۲
- اخترالایمان، کلیات اختر، (پیش لفظ- یادیں) ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۱۱
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۶۷
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۸۶
- برٹرینڈر سل، نظام معاشرہ اور تعلیم، مجلس ترقی ادب ، لاہور، ۱۹۸۸ء، ص ۵۹
- المیں۔ ذی۔ گوڈن، اصول تعلیم اور عملی تعلیم، نیشنل بک فاؤنڈیشن ، لاہور، ۲۰۰۰ء، ص ۲۹
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۴۳۸
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۹۶
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۶۲
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۱۲
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۸۰
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۱۲۳
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۱۲۵
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۷۷
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۳۳
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۱۷۵
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۱۹
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۲۵
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۷۹
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۷۸۸
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۳۶۲
- اخترالایمان، کلیات اختر، ایجو کیشنل پیباشگ ہاؤس ، نئی دہلی، ۲۰۰۰ء، ص ۱۱۰-۱۱۱