

علم فقہ کی تشکیل جدید میں مولانا مناظر احسن گیلانی کا کردار

The Role Of Maulana Mazab Ahsan Geelani In The Formation Of Modern Jurisprudence

Dr Aman Ullah Rathore

Principal/ Associate Professor Islamiat

Govt Graduate college Daska(sialkot)

Ph.D from University of Punjab lahore in 2012

arqamlaahore@yahoo.com

Abstract

Fiqh is an important source of Islamic law and Sharia, which has guided Muslims for centuries. However, the complex problems of the modern age and the changing world situation have created a need to rethink and revise the traditional interpretations and applications of jurisprudence. This process is called "modernization of jurisprudence". Changes in modern science and technology, economy, and society have created problems that are not clearly addressed in traditional jurisprudence. The purpose of modern jurisprudence is to provide Shariah guidance for these new issues, which require new application of ijtehad and jurisprudential principles. failed to do. One of the goals of modern jurisprudence is to break the jurisprudential status quo and make it more flexible and applicable. An increasing number of Muslims live as minorities around the world. The purpose of modernizing jurisprudence is to provide guidance to these minorities that is appropriate to their specific social and cultural circumstances. Modernizing jurisprudence is a necessary and complex process with far-reaching implications. Success in this can help provide Muslims with Shariah guidance for living their lives in the 21st century. However, this process must be approached carefully and strategically to overcome the challenges.

علم فقہ، اسلامی قانون اور شریعت کا ایک اہم ذریعہ ہے، جو صدیوں سے مسلمانوں کی رہنمائی کر رہا ہے۔ تاہم، جدید دور کے پیچیدہ مسائل اور بدلتی ہوئی دنیاوی صورتحال نے فقہ کی روایتی تفسیروں اور اطلاقات کو نئے انداز میں سوچنے اور ان پر نظر ثانی کرنے کی ضرورت پیدا کر دی ہے۔ اس عمل کو "فقہ کی تشکیل جدید" کہا جاتا ہے۔ جدید سائنس اور ٹیکنالوجی، معیشت، اور معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیوں نے ایسے مسائل پیدا کیے ہیں جن کا روایتی فقہی ذخیرہ میں واضح طور پر ذکر نہیں ملتا۔ فقہ کی تشکیل جدید کا مقصد ان نئے مسائل کے

لیے شرعی رہنمائی فراہم کرنا ہے، جس کے لیے اجتہاد اور فقہی اصولوں کے نئے اطلاق کی ضرورت ہوتی ہے۔ روایتی فقہی طریقہ کار جمود کا شکار ہو گیا ہے اور وہ جدید دنیا کی ضروریات کو پورا کرنے میں ناکام رہا ہے۔ فقہ کی تشکیل جدید کا ایک مقصد فقہی جمود کو توڑنا اور اسے زیادہ لچکدار اور قابل اطلاق بنانا ہے۔ ایک بڑھتی ہوئی تعداد میں مسلمان دنیا بھر میں اقلیتوں کے طور پر رہتے ہیں۔ فقہ کی تشکیل جدید کا مقصد ان اقلیتوں کے لیے ایسی رہنمائی فراہم کرنا ہے جو ان کے مخصوص سماجی اور ثقافتی حالات کے مطابق ہو۔ فقہ کی تشکیل جدید ایک ضروری اور پیچیدہ عمل ہے جس کے دور رس اثرات ہیں۔ اس میں کامیابی مسلمانوں کو 21 ویں صدی میں اپنی زندگیاں گزارنے کے لیے شرعی رہنمائی فراہم کرنے میں مدد دے سکتی ہے۔ تاہم، اس عمل کو احتیاط اور حکمت عملی کے ساتھ آگے بڑھانا ضروری ہے تاکہ چیلنجز سے نمٹا جاسکے۔

فقہ کا مفہوم

فقہ کے معنی "شق اور فتح" ہیں۔ جیسا کہ علامہ جبار اللہ محشری (م: ۱۱۱۹/۱۵۱۳ء) نے کہا ہے۔
والفقه حقيقة الشق والفتح " ۱ فقہ کی حقیقت تحقیق و تفتیش کرنا اور کھولنا ہے۔

امام غزالی نے فقہ کے معنی فہم اور تدبر اور دین میں بصیرت بیان کیے ہیں ۲ علامہ راغب الاصفہانی فرماتے ہیں کہ مشاہدات کے ذریعے مغیبات کا علم حاصل کرنا فقہ ہے اور اس اعتبار سے فقہ کا لفظ علم کی بہ نسبت خاص ہے۔ بالفاظ دیگر فقہ احکام شریعت کے جانے کا نام ہے ۳

علم فقہ یافتہ سے مراد مجموعہ احکام اور اصول فقہ سے مراد احکام کے استنباط و استفادہ کے قواعد ہیں۔ ۴

علم فقہ کے بنیادی ماخذ چار ہیں

1. قرآن مجید
2. سنت
3. اجماع
4. قیاس

ان کی ترتیب ترجیح بھی یہی ہے بعض کے نزدیک ان چار اولیٰ الشریعہ کے علاوہ چھ اور بھی ہیں۔

1. استحسان

2. مصالح مرسلہ

¹ محشری، جبار اللہ، علامہ الفائق فی غریب الحدیث، بیروت، ۱۹۷۹ء، جلد ۱۳ ص ۱۳۲

² احیاء العلوم، ج 1، ص 24

³ الراغب الاصفہانی، امام، المفردات القرآن، مترجم محمد عبدہ، زاہد بشیر پرنٹرز، لاہور، ج ۲، ص ۸۰۷

⁴ عبد الوہاب خلاق، علم اصول الفقہ، بارنیم، قاہرہ ۱۹۷۰ء ص ۱۱-۱۲

3. الاستصحاب

4. عرف

5. مزہب صحابہ

6. شرع سابقہ

لیکن ان چھ کو اصولی اولہ میں شمار نہیں کرتے ان کے نزدیک قطعی اولہ چار ہی ہیں۔⁵ ابن نجیم علم فقہ کی تعریف میں لکھتے ہیں۔

العلم بالاحکام الشرعية المكتسبة من ادلتها التفصيلة⁶

یہ شریعت کے عملی احکام کا وہ علم ہے جو تفصیلی دلائل سے حاصل کیا گیا ہو

تدوین فقہ کا آغاز شاید امام ابو یوسف نے کیا تھا، جیسا کہ ابن الندیم کی کتاب الفہرست میں لکھا ہے۔ لیکن امام ابو یوسف کی کتاب

ضائع ہو گئی بہر کیف امام شافعی (م: ۱۸۱۹/۲۰۴) کا رسالہ ہم تک پہنچا۔ بدین وجہ انہیں کو اصولین کا امام کہا جاسکتا ہے یہ رسالہ حضرت امام

کے شاگرد الدبیج المرادی نے روایت کیا ہے۔⁷ برصغیر پاک و ہند میں محمد غزنوی (م: ۱۰۳۰/۴۲۱ء) نے علم فقہ پر پہلی کتاب لکھی۔ اس کی

کتاب تقرید فی الفروع کے نام سے مشہور ہے۔ اس میں انہوں نے فقہ شافعی کے مطابق احکام و مسائل کو بیان کیا۔⁸

اس کے علاوہ برصغیر میں جس چیز کی طرف زیادہ توجہ دی گئی وہ فتاویٰ کی تدوین ہے۔ جن میں فتاویٰ عالمگیری کو نمایاں مقام

حاصل ہوا⁹ اس کے علاوہ مستقل کتابیں بھی فقہ کے موضوع پر ملتی ہیں جن میں آٹھویں صدی ہجری کے فقیہ شیخ عمر بن اسحاق غزنوی (م

۷۷۳ء) جو شیخ سراج الدین ہندی کے نام سے مشہور ہیں۔ ان کی کتابیں زبدۃ الاحکام فی اختلاف "ائمة الاعلام"، عدة

الناسک فی المناسک الشامل فی الفقہ

شیخ محدث دہلوی (۱۵۵۱ - ۱۲۴۲ء) نے فتح المنان فی تابیذ مذهب النعمان لکھی۔

شاہ ولی اللہ نے الانصاف فی بیان سبب الاختلاف اور عقد الجید فی احکام الاجتہاد و التقليد لکھی۔

قاضی ثناء اللہ پانی پتی (م: ۱۹۰۸/۵/۱۳۲۵ء) کی کتاب مالا بد منہ فقہی احکام و مسائل پر مقبول عام کتاب رہی ہے۔¹⁰

⁵ اردو دائرہ معارف اسلامی، جلد ۱ طبع اول ۱۹۸۰ء انش گاہ پنجاب، لاہور، جلد ۱ جس ۱۴

⁶ ابن نجیم، المحرر الرائق شرح کنز الدقائق، مطبعہ عربیہ لاہور، جلد ۱، ص ۳

⁷ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، جلد ۱، ص ۱۵

⁸ محمد یوسف فاروقی، برصغیر میں حنفی فقہ کا ارتقاء شائع شدہ، امام ابو حنیفہ حیات فکر اور خدمات، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد،

۲۰۲۰ ص ۱۹۸

⁹ محمد یوسف فاروقی، برصغیر میں حنفی فقہ ارتقاء، مشائع شدہ امام ابو حنیفہ حیات فکر اور خدمات بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد

۲۰۰۲، ص ۱۹۹

¹⁰ عبدالحی الحسینی المنوی، الثقافة الاسلامیہ فی الہند، دمشق ۱۹۸۳ء، ص ۱۰۷-۱۰۵ ارجمان علی، تذکرہ علماء ہند پاکستان، بشار یکل سوسائٹی،

مولانا عبدالح فرنگی محل (م: ۱۸۸۶۷۵۱۳۰۴ء) اپنے دور کے بڑے فقیہ تھے۔ انہوں نے اپنے دور کے بعض مسائل پر فقہی علمی انداز میں بحث کی ہے۔ مثلاً ان کی کتاب الفلک المستحون فیما يتعلق با نفاع المرتین بالمرہون، امام الکلام فیما يتعلق بالقرآءة خلف الامام وغیرہ۔ اصول فقہ پر فخر الاسلام علی بن محمد بزودی (م: ۱۰۸۹/۱۰۸۳ء) کی اصول فقہ پر معروف کتاب کنز اصول الی معرفة الاصول ہے۔ عبداللہ العلی (م: ۱۳۱۰/۱۰۷۱ء) کی کتاب المنار کی متعدد شروح اور حواشی لکھے گئے۔ سب سے اہم اور معرکتہ الآراء کتاب محب اللہ بہاری (م: ۱۷۰۷/۱۱۱۹ء) کی مسلم الثبوت ہے کہ کتاب اس لحاظ سے منفرد ہے اور اس میں استدلال بالنتقل اور استدلال بالعقل کو بہت جامع انداز میں پیش کیا گیا۔ میاں محمد چمکنی (م: ۱۳۳۰/۱۹۱۲ء) کی برہان الوصول فی بیان الاصول ہے¹¹

اس کتاب میں اصول بزوی، اصول السرخسی، التتقیح، التوضیح المحصول، المنہاج وغیرہ سے استفادہ کیا گیا ہے۔

خدمات کا تعارف

مولانا مناظر حسن گیلانی نے اساسی علوم اسلامیہ پر بڑا کلیدی کام کیا ہے۔ فقہ کے بارے میں ان کی ایک ہی باضابطہ کتاب ملتی ہے۔ اس کے علاوہ چند مختصر مقالات صدق میں شائع ہوئے تھے۔ مولانا گیلانی کی فقہی خدمات کا تعارف مندرجہ ذیل ہے۔

مقدمہ تدوین فقہ

مولانا مناظر احسن گیلانی نے جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن سے والیگی کے زمانے میں "تدوین قرآن اور تدوین حدیث پر واقع محاضرات و کتب کے ساتھ "تدوین فقہ" پر کام شروع کیا تھا۔ اس سلسلے کے چند مضامین حیدرآباد دکن کے "مجلہ مقالات علمیہ" اور ندوۃ المصنفین۔ دہلی کے مجلہ "برہان جنوری و ستمبر ۱۹۳۵ء) میں شائع ہوئے تھے۔ جنہیں اہل علم نے پسند کیا تھا۔ ان مضامین کے ایک مداح مولانا کے قیام حیدرآباد کے رفیق سید ابوالخیر مودودی تھے۔ اور ان کی رائے تھی کہ ان مضامین کو کتابی شکل میں شائع ہونا چاہئے۔ ان کی فرمائش پر مولانا گیلانی نے اپنے مضامین پر نظر ثانی کی، اور مسودہ سید ابوالخیر ہی کو بھیج دیا کہ وہ وطن عزیز پاکستان میں اس کی اشاعت کا اہتمام کریں۔ سید ابوالخیر نے یہ مسودہ جناب رشید احمد جالندھری کے حوالے کیا اور جناب جالندھری نے نظر ثانی کے ساتھ ساتھ مقدمہ لکھا اور مکتبہ رشیدیہ۔ لاہور کے زیر اہتمام یہ مسودہ ۱۹۷۴ء کے بعد کسی وقت شائع ہوا۔ دیگر چند مقالات درج ذیل ہیں۔

سچی باتیں، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل کے شگفتہ تعلقات صدق لکھنو 11ج، ص 79 فروری 1946
امام احمد حنبل کے منصفانہ دور عباسی خلیفہ کے ساتھ۔

کراچی، ۱۹۶۱ء، ص ۱۳۲

¹¹ عبداللہ لکھنوی الثقافۃ الاسلامیہ مص ۱۱۲ ۱۳۰۱ تنز کرہ علمائے ہند، ص ۲۸۹

1948 جنوری	ج 13، ص 35	صدق لکھنؤ	غیر مسلم حکومتوں میں مسلمانوں کی ملازمت کا مسئلہ
	ج 15، ص 42	صدق لکھنؤ	مسئلہ ہجرت کا علمی جائزہ۔ ۱۴ اقساط
			8 مارچ، 1949
1951 نومبر	ج 3، ص 2	صدق لکھنؤ	ریڈیو اور روایت ہلال
	ج 3، ص 18	برہان، ماہنامہ دہلی	خطبہ جمعہ کی زبان
1952 فروری	ج 3، ص 6	صدق جدید، لکھنؤ	قانونی شہادت
1956 جون	ج 7، ص 28	صدق جدید، لکھنؤ	افادات گیلانی (تدوین فقہ)

مولانا گیلانی کی فقہی خدمات کا تحقیقی جائزہ

مولانا سید مناظر احسن گیلانی ان لوگوں میں سے جنہیں اللہ تعالیٰ بڑی فیاضی سے علم اور عشق کی دولت سے نوازا تھا۔ ان کا مطالعہ وسیع ہے اور علم دین کے مختلف پہلوؤں پر ان کی گہری نظر ہے۔

فقہ کے موضوع پر جیسا کہ ذکر ہوا ان کی ایک ہی تصنیف کتابی صورت میں شائع ہو کر منظر عام پر آسکی جبکہ امام ابو حنیفہ کی سیاس زندگی بھی دراصل فقہ کے موضوع کے ذیل میں رکھی جاسکتی ہے اور یقیناً اس سے استفادہ بھی کیا جائے گا۔ لیکن اس کا مقام سوانح نگاری میں یقیناً ہو چکا ہے۔ اس لیے اس فہرست میں اس کو شامل نہیں کیا گیا۔ اس کے علاوہ مولانا گیلانی کے چند مقالات فقہی موضوع پر صدق میں ملتے ہیں۔ مولانا گیلانی کی فقہی خدمات کا تحقیقی و تجزیاتی مطالعہ درج ذیل نکات کی روشنی میں کیا جائے گا۔

1. پس منظر
2. تعارف و اہمیت خدمات
3. فقہ فطرت انسانی کا تقاضہ ہے۔
4. فقہی اختلاف سلاسل باعث رحمت
5. خبر احاد کے بارے میں مولانا گیلانی کے افکار
6. تصوف اور فقہ کا تعلق

مقدمہ تدوین فقہ

مولانا مناظر احسن گیلانی کی یہ تصنیف دراصل برہان دہلی میں شائع ہونے والے ان مضامین پر مشتمل ہے جو کہ جنوری۔ ستمبر ۱۹۴۵ء میں مذکورہ بالا ماہنامہ میں شائع ہوتے رہے۔ یہ کتاب مقدمہ تدوین فقہ کے عنوان سے مزین ہے۔ اس لحاظ سے تدوین فقہ کی ضرورت اہمیت پر زیادہ بحث کی گئی ہے۔ یہ کتاب ڈاکٹر رشید احمد جالندھری نے سب سے پہلے ۱۹۷۶ء میں اس کو پاکستان سے شائع کروانے

کا اہتمام کیا تھا۔ یہ عام سائز کے ۲۵۶ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کے نمایاں مباحث مندرجہ ذیل ہیں۔ تعقل و فقہ نکتہ سہراہ فقہ انسان کی فطری خصوصیت مذہب کا موضوع۔ خدا فراموشی کی سزا خود فراموشی، دین اسلام کی ایک خاص خصوصیت۔ عہد نبوت میں فقہ کی حالت۔ الامروالوں کا مطلب زبیہ کا واقعہ۔ فقہ اسلامی کے پہلے معلم (صلی اللہ علیہ وسلم) بخاری کی کتاب العلم کا خلاصہ عہد نبوت میں استفتاء یا سوال کے متعلق تجدید پیغمبر کی عام تبلیغ کی ایک خصوصیت، روایت بالمعنی کی اجازت کی وجہ خیر حاد پر اعتماد کرنے کے وجہ۔ ان موضوعات پر بحث کے لیے مولانا گیلانی نے درج ذیل کتب سے استفادہ کیا ہے۔

بحر الرائق	الاشباہ	فتوحات مکینة ابن عربی
النبی الخاتم	ذیل الجواهر المضیة	تفسیرات احمدیہ
عبقات	صحیح بخاری	جامع ترمذی
الموافقات	اعلام الموقعین	تاریخ التمدن الاسلامی
ازالة الخلفاء	بداية المجتهد	فوائد الفواد
فتح الباری	ابن ماجہ	سنن نسائی
الرسالة	احکام القرآن	کنز العمال
فتح السليم	تذکرة الحفاظ	جمع الفوائد
المیزان الکبری	تاریخ یورپ	سنن داری
النافع الکبیر	فتاوی ابن تیمیہ	جواب مصیرة
مسلم شریف	میزان	عقد الجید

میرے پیش نظر جو نسخہ ہے وہ مکتبہ رشیدیہ لاہور نے ۱۹۷۶ء میں شائع کیا تھا۔

ضرورت تصنیف

برصغیر پاک و ہند میں برطانوی راج نے اپنے مفاد کے لیے جو سیاسی، قانونی اور تعلیمی نظام رائج کیا۔ اس نے یہاں کے عام باشندوں خاص طور پر مسلمانوں کو اخلاقی اور روحانی اقدار سے بہت پیچھے دھکیل دیا۔ جس کا ایک مظاہرہ یہ تھا کہ اسلامی قانون کو پر سنل امور تک محدود کر دیا گیا۔¹²

مسلمانوں میں اس کا رد عمل فطری تھا۔ اہل نظر و دل دانشمندیوں نے مزاحمت کا فیصلہ کیا۔ اسلام کی فطرت میں یہ بات شامل ہے کہ اس کو جتنا دبا جاتا ہے۔ اس قدر ہی یہ ابھرتا ہے۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ برصغیر کے ان معروضی حالات میں اہل بصیرت علماء و دانشوروں نے فقہ اسلامی کی طرف متوجہ ہونے اور مسلمانوں کو اس پر متوجہ کرنے کی سعی و کوشش کرنے کا ارادہ کیا ہے۔ اس سلسلہ میں شاعر مشرق

¹² عطاء اللہ، شیخ اقبال نالہ، شیخ محمد اشرف، لاہور، ج اول ص ۱۴۲/۱۴۳

علامہ محمد اقبال اور سید سلمان ندوی کے روابط تاریخ کا حصہ ہیں۔ علامہ محمد اقبال مارچ ۱۹۲۶ء کو سید سلیمان ندوی کو لکھتے ہیں کہ "اس وقت سخت ضرورت اس بات کی ہے کہ فقہ کی ایک مفصل تاریخ لکھی جائے"۔

اس بحث پر مصر میں ایک چھوٹی سی کتاب شائع ہوئی ہے جو میری نظر سے گزری ہے مگر افسوس کہ بہت مختصر ہے اور جن مسائل پر بحث کی ضرورت ہے مصنف نے ان کو نظر انداز کر دیا ہے۔ اگر مولانا شبلی زندہ ہوتے تو میں ان سے ایسی کتاب لکھنے کی درخواست کرتا، موجودہ صورت میں سوائے آپ کے اس کام کو کون کرے گا۔ میں نے رسالہ اجتہاد پر لکھا تھا مگر چونکہ میرا دل بعض امور کے متعلق خود مطمئن نہیں اس واسطے اس کو ابھی تک شائع نہیں کیا۔¹³

درج بالا اقتباس یہ پتہ چلتا ہے، کہ اہل فکر و نظر اس زمانہ میں مضطرب تھے کہ فقہ اسلامی کی تشکیل جدید ہونی چاہیے۔ تاکہ مسلمانوں کے مسائل اسلامی فقہ کی روشنی میں حل ہو سکیں نیز اجتہاد کے ذریعے اسلام کو جدید تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے میں مدد مل سکے۔ علامہ اقبال چاہتے تھے کہ

دور جدید کے تمام عمرانی علوم (Social Science) کے مطالعہ کی روشنی میں اسلام کے اجتماعی (عمرانی) اصول و احکام یا بالفاظ دیگر اسلام کے اجتماعی نظم کی توضیح و تشریح کی جائے۔ حضرت علامہ اقبال تو ۱۹۳۸ء میں وفات پا گئے لیکن ان کی فکر برصغیر کے علما کے ذہن کو بیدار کر گئی تھی۔ چنانچہ بہت سارے علما نے فقہ اسلامی پر اپنے اپنے طرف کے مطابق کام کیا۔ انہیں میں مولانا سید مناظر احسن گیلانی بھی ہیں جنہوں نے فقہ اسلامی کی ضرورت، اہمیت اور بنیادی انسانی تقاضہ ہونے کی بنا پر مقدمہ تدوین فقہ جیسی کتاب رقم کی۔ دراصل یہ ایک مقدمہ ہے۔"

اس کی بنیاد پر وہ فقہ اسلامی کے اصول اور تدوین کا کام کرنا چاہتے تھے۔ لیکن مہلت عمل اتنی تھی وہ یہ کام سرانجام نہ دے سکے لیکن اس کتاب کی صورت میں نہایت ہی بنیادی اور اصولی کام کر گئے۔ اگرچہ برصغیر میں فقہ پر کام کا آغاز تو بہت پہلے ہو چکا تھا۔ محمود غزنوی (م: ۵۲۲۱ / ۱۰۳۰ء) ایک مجاہد حکمران ہی نہیں بلکہ ایک اچھا عالم بھی تھا۔ علم فقہ پر اس کی نظر گہری تھی۔ غالباً یہ پہلا فرد تھا جس نے ہندوستان میں علم فقہ پر پہلی کتاب لکھی۔ اسکی کتاب التقرید فی الفروع کے نام سے مشہور ہے۔¹⁴

اس کے علاوہ برصغیر میں فتاویٰ شائع ہوتے رہے۔ احکام و مسائل پر اصول فقہ، اور تفسیر پر خاصا فقہی کام تاریخ میں لکھا ہے۔ احکام القرآن پر سب سے جامع کام وہ ہے جو حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کی زیر نگرانی فقہاء کی ایک جماعت نے انجام دیا ہے مولانا تھانوی نے چار جلدوں کی ایک کمیٹی تشکیل دیدی تھی، جس کے ارکان یہ حضرات تھے۔

¹³ محمد احمد خان، اقبال اور مسئلہ تعلیم، اقبال اکیڈمی، لاہور، ص ۷۰۔

¹⁴ محمد یوسف فاروقی، برصغیر میں حنفی فقہ کا ارتقا شائع شدہ امام ابوحنیفہ، حیات و فکر خدمات (مرتبین محمد طاہر منصور، عبداللہ اڑو) ادارہ

تحقیقات اسلامی اسلام آباد ۲۰۰۲ ص ۱۹۸

1. مولانا ظفر احمد عثمانی

2. مولانا دریس کاندھلوی

3. مفتی محمد شفیع

4. مفتی جمیل احمد تھانوی

انہوں نے جو کام کیا وہ دلائل القرآن علمی مسائل النعمان کے نام سے موسوم ہو اور بعد میں اس کو احکام القرآن کے نام سے شائع کیا گیا۔ ان کے علاوہ برصغیر کے اندر فقہ کی دنیا میں شاہ ولی اللہ کا نام نمایاں طور پر لیا جاتا ہے، جنہوں نے علم فقہ پر بنیادی کام کیا ہے۔ چنانچہ قیام پاکستان سے کچھ دیر پہلے مولانا گیلانی نے فقہ پر اپنے مقالات کا سلسلہ شروع کیا تھا۔ اگرچہ وہ اس سے پہلے امام ابو حنیفہ کی سیاسی زندگی کے بارے میں بھی کافی مواد فراہم کر چکے تھے جو کہ دراصل فقہ ہی کا موضوع تھا۔ اس کتاب میں مولانا گیلانی نے بعض بڑے ہی لطیف نکتے درج کیے ہیں اور فقہ و قانون کی خشک اور بے مزہ اصحاٹ کو تصوف اور عشق و محبت کی زبان میں بیان کر کے انہیں سبک و لطیف بنا دیا ہے۔

مولانا گیلانی نے اس کتاب میں نہ تو ہندوستان میں شریعت کے نفاذ پر بحث کی اور نہ ہی اس امر پر روشنی ڈالی ہے کہ ہندوستان جیسے ملک میں جہاں مسلمان دوسرے باشندوں کی طرح غیر ملکی غلامی میں گرفتار ہیں۔ شرعی نظام کو کسی حد تک قائم کر سکتے ہیں یا آزاد ہندوستان میں جہاں قومی اور دنیاوی حکومت قائم ہے جس میں قانونی طور پر مسلم اور غیر مسلم شریک اقتدار ہیں۔ اسلامی شریعت کی کیا پوزیشن ہے؟ یا پاکستان میں جہاں کی اکثریت مسلمانوں پر مشتمل ہے۔ شریعت کو نافذ کرنے کے لیے کونسی راہ اختیار کی جائے ملک کی عدالتوں میں یا قانونی تعلیم میں کیا کیا تبدیلیاں کی جائیں۔ ۲۰۱۰ اور یہ بات ڈاکٹر رشید احمد جالندھری نے بالکل صحیح بیان کی ہے کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان باتوں کا اصل مقام اس کتاب کا دوسرا حصہ تھا۔ اسے جو بد قسمتی سے مولانا گیلانی "مکمل نہ کر سکے۔

فقہ تقاضائے فطرت انسانی

مولانا اشرف علی تھانوی عقل کے تحت رونما ہونے والے واقعات پر یقین کرنے کے حق میں ہیں اور اس کے لئے کوئی نظیر پیش کرنے کو ضروری خیال نہیں کرتے لکھتے ہیں۔

"نظیر اور دلیل جس کو آجکل ثبوت کہتے ہیں ایک نہیں اور مدعی سے دلیل کا مطالبہ جائز ہو مگر نظیر کا مطالبہ جائز نہیں" 15

مولانا اشرف علی تھانوی عقل کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

"انقلاب اور عقلا و عرفا ہر طرح مسلم ہے۔ حقیقت اس کی یہ ہے کہ ایک چیز کا صریح حکم پاکر دوسری

ایسی چیز کے لیے بھی وہ حکم ثابت مان لیں جس کے لیے صریح حکم موجود نہ ہو لیکن وہ اس چیز کے

مشابہ ہو جس کا حکم صریح موجود ہے۔ یہ ماہیت ہے۔" 16

15 مقدمہ تدوین فقہ، ص ۱۶

16 ایضاً، ص ۱۶

اس لحاظ سے مولانا اشرف علی تھانوی عقل کو انسانی فطرت کی اسلام کے عین مطابق سمجھتے ہیں۔ اور یہی راہ اصل الیوم المملکت لکم دینکم کی صحیح روح ہے۔

امام سرخسی (م: ۱۰۹۷/۵۴۹۰ء) فرماتے ہیں۔

صحابہ و تابعین و صالحین اور ائمہ دین کا مسلک یہ ہے کہ رائے کے ذریعے ان اصول پر قیاس کرنا جن کے احکام نص سے ثابت ہوں تاکہ نص کا حکم فروع پر غیر خصوص مسئلے پر نافذ کر دیا جائے۔ جائز ہے جس کے ذریعے اللہ کی اطاعت کی جاتی ہے اور یہ شرعی احکام کے ماخذ میں سے ایک ماخذ ہے لیکن قیاس و رائے میں ابتدائی علم کے اثبات کی صلاحیت موجود نہیں¹⁷

مولانا سید مناظر احسن گیلانی "کے خیال میں "نبوت کے متعلق جو کام انجام دیتی ہے۔ بجائے تعقل کے اس کا نام تفقہ رکھ دیا گیا ہے ورنہ تفقہ اور تعقل میں نفس عقلی کار و بار کی حیثیت سے کوئی فرق نہیں ہے۔¹⁸

مولانا گیلانی ان لوگوں پر حیرت کا اظہار کرتے ہیں جو خواہ مخواہ بے سوچے سمجھے اس غلط فہمی میں مبتلا ہو گئے ہیں کہ عقل و دین دو متقابل چیزیں ہیں۔ مولانا گیلانی تو دوسرے فقہاء کی نسبت عقل کی افادیت کو واضح طور پر بیان کرتے ہیں۔ جس طرح انسان اشرف المخلوقات ہے۔ دوسرے جانوروں کی نسبت عقل و شعور سے کام لیکر اپنی دنیا آپ بنانے اور سنوارنے پر قادر ہے۔ اس لحاظ سے یہ کہنا بجا ہے کہ عقل تقاضائے انسانی فطرت ہے۔ یہاں پر مولانا مناظر احسن گیلانی "کی سوچ مولانا مودودی سے ہم آہنگ نظر آتی ہے کیونکہ مولانا مودودی فرماتے ہیں۔ ہر لمحہ بدلتی ہوئی دنیا میں، جو عالم دین اور مفتی علوم دینیہ پر مہارت کے باوجود اگر عصر حاضر کے بہتر شعور سے محروم رہے گا تو اس سے جدید فقہی مسائل میں بالخصوص اقتصادی اور طبی معاملات میں امت مسلمہ کی رہنمائی کا کام احسن انداز سے ممکن نہیں ہوگا¹⁹

مولانا گیلانی عقل و شعور کو مسائل دینیہ کے حل میں نہایت اہم خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ " وحی و نبوت کے معلومات جن کی عام تعبیر دین و مذہب کے لفظ سے کی جاتی ہے جن لوگوں کا خیال ہے کہ اس میں قیاس جائز نہیں، ہر حکم اس مذہب کے متعلق تو صحیح ہو سکتا ہے جو کسی حیوان کو عطا کیا گیا ہو۔ لیکن ایک ایسے عقلی وجود کا مذہب جس کا نام انسان ہے۔ اس کے مذہب کے متعلق بھی یہی رائے رکھنی جہاں تک میں خیال کرتا ہوں، یہ انسانی فطرت کے متعلق غلط اندازہ یا اس کے خصوصیات سے لاپرواہی کا نتیجہ ہے"²⁰

¹⁷المسرحی شمس الدین احمد بن ابی ایل اصول السرخسی، دار المعرفۃ، بیروت ۱۹۷۳ء ج ۲ ص ۱۸ ۳۵

¹⁸مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ ص ۲۸

¹⁹احیائے دین اور مولانا مودودی ۱۰

امام سیوطی کے حوالے سے لکھتے ہیں۔

فقہ ایک عقلی علم ہے۔ جو منقول (یعنی وحی و نبوت کے معلومات) سے حاصل کیا گیا ہے۔²¹

اس طرح سوچ بچار دراصل مولانا گیلانی کے نزدیک وحی و نبوت کی معمولات سے معاملات زندگی کو استوار کرنے کا نام ہے لکھتے ہیں۔

"فقہ ہو یا اجتہاد اس کے ذریعہ سے دین میں کسی چیز کا اضافہ نہیں ہوتا بلکہ ان ہی چیزوں کا ظاہر کرنا مقصود ہوتا ہے

جن پر نصوص یعنی وحی و نبوت کی معلومات پر مشتمل ہیں۔"²²

علم تصوف اور فقہ کا باہمی تعلق

مولانا گیلانی کا دوسرے محققین کی نسبت یہاں ان کا نقطہ نگاہ مختلف معلوم ہوتا ہے۔ مولانا کے خیال میں فقہی اختلافات جس طرح باعث رحمت ہیں اور یہ کوئی عار نہیں ہے۔ اس طرح احسان کی منزل کے حصول کے لیے طریقت کے اصولوں کو اختیار کرنا کس طرح باعث عار ہو سکتا ہے۔

علماء کی اکثریت جیسا کہ مشہور ہے تصوف کے حق میں دلائل دیتی ہوئی نظر آتی ہے۔ اس طرح اس کی مخالفت کرنے والوں کی بھی کمی نہیں ہے۔ اور جو مخالفت کرنے کے درپے ہیں وہ تصوف مروجہ ضابطوں اور طریقوں کی مخالفت کرتے ہیں۔ جہاں تک روحانی نیت کو مضبوط کرنے اور احسان کی منزل کے حصول کا تعلق ہے اس میں تو کسی سلیم الفطرت عالم دین حضرات میں دورائے نہیں ہیں۔ سب ہی اس کو روا اور ضروری خیال کرتے ہیں۔ مولانا اشرف علی تھانوی "تصوف کے حق میں دلائل دیتے ہیں۔ جبکہ سید ابوالحسن علی ندوی اور مولانا مودودی جیسے مفکرین تصوف کو غیر ضروری خیال کرتے ہیں۔ اور اس کی جگہ تزکیہ نفس جیسی اصطلاح کو استعمال کرتے ہوئے اپنے نفس کو پاک کرنے کے لیے قرآن و سنت سے رجوع کرنے پر زیادہ زور دیتے ہیں۔

مولانا گیلانی "چونکہ تصوف کے قائل تھے۔ وہ ایک صوفی انسان تھے۔ اگرچہ انہوں نے اس کو عملی طور پر اختیار نہیں کیا تھا یعنی باقاعدہ ارادت کا سلسلہ شروع نہیں کیا تھا۔ لیکن ان کا ذہنی رجحان اس طرف مائل تھا چنانچہ جہاں وہ فقہی اختلافات کا ذکر کرتے ہیں۔ وہیں وہ تصوف کے مختلف سلاسل کا ذکر بھی کرتے ہیں۔ چنانچہ وہ ابن نجیم کے حوالہ سے لکھتے ہیں۔

ان میں سے جن کا تعلق وجدانیات سے تھا اسے علم اخلاق اور تصوف کا نام دیا گیا۔ مثلاً زید، صبر، رضا نماز میں

حضور قلب اور اسی قسم کے مسائل، آخر میں العملیات کا نام فقہ رہ گیا ان ہی کی عبارت ہے اور جن کا تعلق

عملیات سے تھا اصطلاحی فقہ اب ان ہی مسائل کا نام ہے"²³

²⁰ ایضاً، ص ۳۱

²¹ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ، ص ۳۰

²² ایضاً، ص ۳۳

²³ ایضاً، ص 33

مولانا گیلانی "شاہ اسماعیل شہید دہلوی کے حوالے سے لکھتے ہیں۔

لوگوں نے اس علم کا نام جس کا تعلق آدمی کو قوت محرکہ (عملہ) سے ہے۔ الفقہ رکھا ہے۔ اور تخیل کی قوت کی تربیت سے جس کا تعلق ہے۔ اس کا ادب تصفیہ و عزلت نام ہے۔ اور آدمی کی قوت واہمہ کی صحیح سے جس کا تعلق ہے۔ اس کا نام الاشغال والمراقات والنسب ہے اور جس علم کا تعلق اس قلب سے ہے۔ اس کا نام فن سلوک ہے جس میں انسانی اخلاق اور ملکات و احوال و مقامات سے بحث کی جاتی ہے۔²⁴

مولانا گیلانی لکھتے ہیں۔

"فقہا نے اپنے علم کا نام شریعت رکھ دیا تھا۔ اس کے مقابلہ میں دوسری قوتوں پر بحث کرنے والوں نے اپنے فن کا نام طریقت، حقیقت، معرفت وغیرہ رکھ دیا۔"²⁵

صوفی اور فقیہ یا صوفی اور ملا کے اختلاف کا مسئلہ ہندوستان میں کچھ مقامی اثرات بھی رکھتا ہے کیونکہ ہندوستان میں اسلام صوفیا کے ذریعے سے پھیلا اور شاید اس لیے بھی کہ سوچیں تو یہ ملا اسلام کے اس قدر ظاہری پہلوؤں پر زور دیتے ہیں کہ اصلاح باطن بلکہ مذہب حصہ سے کوئی فیض حاصل کرنے کے لیے تصوف کی ضرورت رہ جاتی ہے۔ ہندوستان میں تصوف نے بڑا فروغ حاصل کیا۔ لیکن اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ بعض صوفیا کئی اسلامی احکام کی پابندی نہیں کرتے یا جیسا کہ خود شاہ ولی اللہ نے یا اقبال نے بتایا ہے۔ شاہ ولی اللہ کے زمانے میں تصوف زوروں پر تھا۔ ضرورت تھی کہ اسکی اصلاح کی جائے اور اس کے ان اجزا کو جو شرع اور فقہ کے خلاف ہیں علیحدہ کیا جائے۔ تاکہ عوام اور خواص کی روحانی اصلاح کے سلسلے بھی منقطع نہ ہوں اور شرع کی مخالفت بھی جاتی رہے۔ انہوں نے اپنے علم اور ذاتی تجربات کو تصوف اور فقہ کے اختلاف مٹانے کے لیے استعمال کیا ان سے پہلے ان کے والد اور ان کے چچا کا بھی یہی طریقہ تھا۔

مولانا عبید اللہ سندھی ان دونوں بزرگوں کی نسبت لکھتے ہیں۔

"ہر دو بھائیوں کے نظریوں کا ماحاصل ایک ایسی راہ بنانے کی بھی ہے جس پر مسلمان فلاسفر صوفیہ اور متکلمین اور فقہا ساتھ ساتھ چل سکیں۔"

ان کو ششوں کو شاہ ولی اللہ نے وسعت دی اور تصوف کے مختلف پہلوؤں پر کئی کتابیں لکھیں۔²⁶ شاہ ولی اللہ کی انہیں کو ششوں کے بارے میں مولانا مناظر احسن گیلانی لکھتے ہیں۔

ان کتابوں سے ملا اور صوفی کے جھگڑوں کا بشرطیکہ انصاف سے کام لیا جائے خاتمہ ہو جاتا ہے²⁷

²⁴ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ، ص ۴۱

²⁵ ایضاً، ص ۴۴

²⁶ مقالات احسانی ص ۲۹

شاہ ولی اللہ نے تصوف کے مسائل کو خالص اسلامی تعبیروں میں پیش کر کے مولویوں کی اس بھڑک کو مٹا دیا ہے جو ان بے چاروں میں صوفی و صوفیت سے پائی جاتی ہے۔

فقہی اختلاف سلسل باعش رحمت

مولانا گیلانی فقہی اختلافات کو عین فطری تقاضا سمجھتے ہیں اور اس کو باعث رحمت گردانتے ہیں۔ جس طرح آنحضرت کا ارشاد گرامی ہے کہ

"امت کا اختلاف باعث رحمت ہے"

مفتی محمد شفیع بے اعتدالی اور انتہا پسندی کو تمام خرابیوں کی جڑ قرار دیتے ہیں وہ لکھتے ہیں۔

اگر غور کیا جائے تو دین و دنیا کی تمام خرابیاں، جرائم اور معاشی اور بد خلقی سب ایک لفظ بے اعتدالی کی شرح اور اس کے مختلف شعبے ہیں اور ہر زمانے میں اصلاح کرنے والوں کا کام اسی بے اعتدالی کا علاج کرنا ہے۔ جس طرح طب انسانی میں بے اعتدالی کا نام مرض ہے اور مزاج کے اعتدال کی اصلاح علاج ہے ٹھیک اسی طرح طب روحانی (دین و شریعت) میں بھی یہی اصول رائج ہے۔²⁸

اختلاف سلسل کے معاملہ میں شاہ ولی اللہ نے انصاف اعتدال اور سلیم الطبعی سے کام لیا ہے۔ ان کی ابتدائی تعلیم حنفی طریقے پر ہوئی تھی۔ لیکن ان کے والد اور چچا دونوں حنفی تھے۔ استاد شیخ ابوالطاهر مدنی شافعی تھے۔ انہوں نے دونوں سے فیض حاصل کیا۔ تقسیمات الہیہ میں لکھتے ہیں۔

"میرے ذہن میں ایک خیال ڈالا گیا ہے کہ امام ابوحنیفہ اور امام شافعی کے مذہب امت میں سب سے زیادہ مشہور ہیں۔ سب سے زیادہ پیرو بھی ان کے پائے جاتے ہیں اور تصنیفات بھی انہی مذہب کی زیادہ ہیں۔ اس وقت جو امر حق ملاء اعلیٰ کے علوم سے مطابقت رکھتا ہے وہ یہ ہے کہ دونوں کو ایک مذہب کی طرح کر دیا جائے۔ جو کچھ ان کے موافق ہو اس کو رکھا جائے اور جس کی کچھ اصل نہ ہو اس کو ساقط کر دیا جائے۔ پھر جو چیزیں تنقید کے بعد ثابت نکلیں، اگر وہ دونوں میں متفق علیہ ہوں تو مسئلہ میں دونوں قول تسلیم کیے جائیں۔"²⁹

مولانا گیلانی نے اس طرح کے کئی واقعات کو درج کر کے یہ ثابت کیا ہے کہ اختلافات کو ائمہ نے باعث نزاع نہیں بنایا تو ہمیں اس پر اتنا شرم و مد کی کیا ضرورت ہے۔ چنانچہ ان تمام اختلافات میں اعتدال کی راہ مولانا گیلانی کی خواہش تھی۔

²⁷ محمد اکرام، شیخ رود کوثر، ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور، ۱۹۹۷ء، ص ۵۸۰

²⁸ مفتی محمد شفیع، جواہر الفقہ، مکتبہ دارالاسلام، کراچی، ۱۳۰۸ھ / ۱۹۸۸ء، ص ۷۳

²⁹ شاہ ولی اللہ دہلوی، تقسیمات الہیہ، مجلس علمی ڈابھیل (سورت) مدینہ پریس بجنور، ۱۹۳۶ء، ص ۱۰۲

مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی فکر کی ایک اہم خصوصیت فقہی مسائل میں اعتدال ہے۔ قدیم مسائل میں وہ تعبیر و تشریح کے اختلاف کو نہ صرف روار رکھتے ہیں بلکہ لوگوں کو قتل، برداشت اور کشادہ دلی کا مشورہ دیتے ہیں۔ تفہیم القرآن میں وہ تمام فقہی مسائل کی آراء بلا تعصب نقل کرتے ہیں۔³⁰ بر عظیم ہندوپاک کے حنفی علما میں مولانا عبدالملک لکھنوی (م: ۱۸۶۶ء)، علامہ انور شاہ کشمیری (م: ۱۹۳۴ء)، مولانا شرف علی تھانوی (م: ۱۹۴۳ء)، وغیرہ نے دلیل کی قوت کی بنا پر یا مصلحت عامہ کے پیش نظر بعض مسائل حنفی مذہب کو ترک کر کے مالکی اور شافعی یا منبلی مذہب کے مطابق فتویٰ دیا ہے یا اپنی ترجیحی رائے کا اظہار کیا ہے۔³¹

مولانا گیلانی "اتحاد امت کے داعی اور اختلافات سلاسل کو عین فطری اور ضروری قرار دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں اختلافات سے ہی متنوع اور ارتقائی بہتری کی گنجائش نکلتی ہے اور سنت نبوی کے ہر عمل پر امتیوں کو عمل کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز کے حوالے سے لکھتے ہیں۔

اگر ایک ہی بات پر دو صحابہ متفق ہو جاتے ہیں تو اس بات کا چھوڑنے والا سنت کا چھوڑنے والا بن جاتا اور جب وہ مختلف ہوئے تو ان میں سے جس کسی کے قول کو کوئی اختیار کرے گا تو سمجھا جائے گا کہ سنت ہی کو اس نے اختیار کیا"³²

مولانا گیلانی کے خیال میں ائمہ فقہ میں اختلافات کی نوعیت سراسر علمی ہے۔ حالانکہ ان کے درمیان اختلافات ہونے کے باوجود ان کے ذاتی تعلقات آپس میں مثالی رہے ہیں۔ ایک جگہ مولانا گیلانی لکھتے ہیں۔

مسلمانوں کے دو مشہور فقہی فرقے شافعی، حنبلی ہیں۔ دونوں فرقوں اور ان کے اماموں کی آراء اور مجتہدات میں بلا مبالغہ سینکڑوں ہی نہیں ہزاروں تھے۔ مگر ان دونوں فرقوں کے اماموں کے باہمی تعلقات کی جو نوعیت تھی منجملہ اور بیسیوں چیزوں کے ایک قصہ ابن عساکر نے یہ بھی نقل کیا ہے کہ امام شافعی کے مشہور تلمیذ رشید ربیع جنہوں نے امام شافعی کی فقہ کو مدون کیا ہے۔ ایک خاص معاملہ میں بطور انعام احمد بن حنبل نے انکو اپنی قمیض عطا کی تھی ربیع اس قمیض کو لیکر مصر پہنچے جہاں امام شافعی اس زمانہ میں مقیم تھے۔ امام شافعی کو جب معلوم ہوا کہ ربیع کو امام احمد بن حنبل نے قمیض عطا کی ہے جو ان کے جسم مبارک سے مس ہوئی ہے تو اپنے شاگرد سے فرمانے لگے۔ ربیع پس تم سے اس قمیض کا مطالبہ کر کے میں تمہیں دکھ پہنچانا نہیں چاہتا لیکن کیا میری خاطر تم اتنا کر سکتے ہو کہ دھو کر اس قمیض کا غسل مجھے عطا کرو تاکہ میں اس سے برکت حاصل کروں"³³

³⁰ احیائے دین اور مولانا مودودی ص ۲۳

³¹ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ، ص ۱۶۶

³² ایضاً، ص ۲۴

³³ گیلانی، مناظر احسن سید مولانا کی باتیں امام شافعی و امام احمد بن حنبل کا نصفانہ دور عباسی خلیفہ کے ساتھ، صدیقی ہفت روزہ لکھنؤ نمبر ۷

مولانا گیلانی فقہ میں غلو کو بھی اس کی مخالفت بڑھانے کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں بعض لوگوں نے فقہ کو اس قدر اہمیت اور اولیت دینا شروع کر دی کہ باقی افعال و اعمال اور مسائل کو پیچھے چھوڑ گئے۔ مولانا لکھتے ہیں۔

"اسی چیز نے لوگوں کو اس مغالطہ میں مبتلا کر دیا کہ لے دے کر سارا دین، ساری شریعت صرف وہی ہے جو فقہ کی کتابوں میں ہے۔ رفتہ رفتہ اس خیال میں غلو پیدا ہوا، اور کیا غلو؟"³⁴

اس کے لیے وہ (بحر الرائق، ج ۱ ص ۴) سے ایک مثال بھی پیش کرتے ہیں جس میں لکھا ہے۔
فقہ کا سیکھنا قرآن کے سیکھنے سے بھی افضل ہے۔"

غلو اور عراق کے یہی وہ تفریطی حدود ہیں جنہیں دیکھ دیکھ کر دوسرے طبقات کے لوگ پھر مخالفت میں بھی اس قسم کی شدت اختیار کر لیتے ہیں۔

مولانا گیلانی اختلافات کو ختم کرنے کا ایک حل اطاعت امیر کو سمجھتے ہیں۔ اور اس کے لیے حضرت عثمان کا لُج کے موقع پر قصر نماز کی بجائے پوری نماز ادا کرنے کے معاملے میں دوسرے اکابر صحابہ کا باوجود اس بات پر تحفظات ہونے کے انہوں نے اطاعت امیر سے کام لیا۔ ۳۲ مولانا گیلانی "کے خیال میں مسلمانوں کے درمیان پائے جانے والے اختلافات کی ایک وجہ مغربی مورخین کے اس طرز عمل کو بھی دخل ہے کہ جو تیر ان کے کلیجوں میں چھبے ہوئے ہیں ان ہی کو نکال نکال کر حسب عادت وہ اسلام کے سینے میں جھونکنا چاہتے ہوں۔"³⁵

یہاں پر مولانا گیلانی "بقول ڈاکٹر رشید احمد جالندھری۔ اپنے اصل موضوع سے بہت دور نکل گئے ہیں، یہ بات اپنی جگہ بجائے۔ مولانا گیلانی "نے مستشرقین اسلام کے منفی پراپیگنڈے کے جواب میں ان واقعات کو خوب اچھالا ہے اور قرون وسطیٰ میں بابائے اسلام اور دوسرے مذہبی رہنماؤں کے واقعات بیان کرنا شروع کر دیے کہ جو لوگ اختلاف کا سہارا لے کر شور مچا رہے ہیں انہیں یورپ کی تاریخ بھی پڑھ لینی چاہیے کہ وہاں کلیسا نے کس آمرانہ انداز سے انسانوں کو اپنا کلام بنایا تھا۔"³⁶ ڈاکٹر رشید احمد جالندھری لکھتے ہیں۔
گیلانی صاحب نے تاریخ یورپ کے حوالہ جات سے کلیسا اور اہل کلیسا کے واقعات کو اتنا طول دیا کہ پورے ۱۴ صفحات کلیسا کی نذر ہو گئے۔"³⁷

۲ ربیع الاول ۱۳۶۵ھ / ۵ فروری ۱۹۴۶ء

³⁴ مقدمہ تدوین فقہ، ص ۵۸

³⁵ ایضاً، ۱۸

³⁶ ایضاً، ص ۲۱۷

³⁷ ایضاً، ص ۵۹

مستشرقین اسلام کے منفی پروپیگنڈے کے برعکس مسلمان ائمہ کے آپس کے تعلقات، صبر و برداشت اور ایک دوسرے کے افکار کی عزت سے یہ بات ثابت ہوئی ہے کہ ان اختلافات کی نوعیت عالمانہ اور برائے خیر تھی۔ باعث نزاع ہر گز نہ تھی۔ مولانا گیلانی لکھتے ہیں۔

مذہب کے جس اختلاف پر آج ہر جگہ واویلا مچا ہوا ہے جن لوگوں میں یہ اختلاف تھا وہ اس کے متعلق اتنا اختلافی و اتفاقی نقطہ نظر رکھتے تھے۔ آخر اگر ایسا نہ ہوتا بلکہ ائمہ مجتہدین اپنے سواد و سروں کے خیال کو غلط سمجھتے تھے تو کیا یہ ممکن تھا کہ امام ابوحنیفہ کی قبر کے خیال سے امام شافعی دین کے ایک صحیح مسئلہ کو چھوڑ کر اس طریقہ عمل کو اختیار کرتے جو ان کے نزدیک غلط یعنی دین نہ تھا یا امام مالک دودفعہ موقعہ ملنے کے باوجود ان مسلمانوں کے جو ان کے فقہی نتائج سے مختلف تھے ان کو بحیثیت شرعی اور دینان کے نزدیک جو غلط زندگی تھی اس پر باقی رہنے کی اجازت ہی نہیں بلکہ خلیفہ وقت کو غلطی کی اصلاح سے روک سکتے تھے۔³⁸

مولانا گیلانی اضطراب اختلاف کو ختم کرنے کے لیے ایک عملی تجویز بھی دیتے ہیں جو کہ دراصل ان کی امت مسلمہ کو اتحاد و یگانگت کی عملی تصویر بنا دیکھنے کی خواہش کے ساتھ ہی لکھتے ہیں۔

صحیح طریقہ عمل یہی ہے کہ علم و اعتقاد کی حد تک تو غیر بیناتی اختلافات کے متعلق عموماً یہی خیال رکھنا چاہیے کہ ان کے جاننے والوں اور ان پر عمل کرنے والوں میں کوئی غلطی پر نہیں ہے لیکن عملاً مسلمانوں کو چاہیے کہ جس مسلک کا اس ملک میں عمومی رواج ہو، جن لوگوں کی ان مسائل کے متعلق اکثریت ہو اس کی اتباع کریں تاکہ اپنے پیغمبر کے فرمان بڑی اکثریت کی پیروی کرو۔ اور جس نے عام مسلمانوں سے الگ ہو کر راہ بنائی وہ جہنم میں گرا کی تعمیل سے بھی سرفراز ہوں۔³⁹

فقہ اسلامی کے پہلے معلم

مولانا گیلانی لکھتے ہیں دین میں تفرقہ پیدا کرنے یا وحی و نبوت کے متعلق سوچ بوجھ پیدا کرنے کا پہلا کام جس ہستی سے متعلق ہو سکتا تھا وہ خود سرور کائنات کی ذات اقدس تھی قرآن پاک میں ہے۔

يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ سَكَّهَاتِهِمْ⁴⁰ (پیغمبران مسلمانوں کو) اَلْكِتَابِ اور الْحِكْمَةِ⁴¹

³⁸ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ، ص ۲۰۲

³⁹ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ ص ۲۳۸-۲۳۹

⁴⁰ البقرہ ۱۲۹:۰۲

⁴¹ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ ص ۲۳۸-۲۳۹

صفہ کی کی درسگاہ میں تعلیم و تربیت کا فرضہ بھی دراصل تفقہ فی الدین کی عملی مثال ہے ۳۹ بخاری شریف کی کتاب العلم کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ جدید دور تعلیمی نظریات اور تعلیمی نظاموں کے نہایت ہی بہترین اصولوں کی بنیاد دراصل صفہ کی اس درسگاہ کے استاد عظیم حضرت محمد نے رکھی تھی۔ یہ بات ثابت کرتی ہے کہ بقول مولانا گیلانی

اس دین کی بنیاد تعلیم و تعلم فقہ واجتہاد پر رکھی جائے ورنہ تیرہ سو سال تک اسلام دنیا کے اکثر خطہ کے باشندوں کے ہر شعبہ جات پر جو باسانی منطبق ہوتا رہا ہے کامیابی بغیر اس تدبیر کے کیا حاصل ہو سکتی تھی جو قرآن، تعلیم، تفقہ فی الدین کے ذریعہ سے اسے میسر آئی۔⁴²

مولانا گیلانی کا یہ نقطہ نظر بالکل صحیح ہے کہ فقہ اسلامی کا آغاز تو دراصل دربار رسالت سے ہو گیا تھا۔ اس کے بعد صحابہ کے دور میں بھی تفقہ فی الدین کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں۔

عہد نبوت اور عہد صحابہ ہی میں مسلمانوں کے طبقہ اولی یعنی صحابہ کرام میں اہل علم و فتویٰ کا ایک مخصوص طبقہ پیدا ہو گیا جو اپنی اس خصوصی حیثیت و خدمت کے لحاظ سے عام صحابہ میں بالکل ممتاز تھا اور اسلامی تاریخ کا یہ پہلا طبقہ ہے جس میں تدوین فقہ کا کام کا آغاز ہوا۔⁴³

فقہ اسلامی کا اطلاق

مولانا گیلانی نے اپنی فقہی تحریروں میں تدوین فقہ کی ضرورت و اہمیت اور اس کے بنیادی اصولوں پر بات تو ضرور کی ہے۔ مگر فقہ برصغیر پاک و ہند میں کس طرح نفاذ پذیر ہوتا ہو۔ کونسی فقہ پر عمل کرنا ضروری ہے۔ یا پھر جدید پیش آمدہ مسائل کا حل کس طرح ممکن ہے۔ اس پر انہوں نے بحث نہیں کی۔ ڈاکٹر رشید احمد جالندھری بالکل صحیح لکھتے ہیں۔

"گیلانی صاحب نے نہ تو ہندوستان میں شریعت کے نفاذ پر بحث کی ہے اور نہ ہی اس امر پر روشنی ڈالی ہے کہ ہندوستان جیسے ملک میں جہاں مسلمان دوسرے باشندوں کی طرح غیر ملکی غلامی میں گرفتار ہیں۔ شرعی نظام کو کس حد تک قائم کر سکتے ہیں؟ یا آزاد ہندوستان میں جہاں قومی اور دینی حکومت قائم ہے۔ جس میں قانونی طور پر مسلم اور غیر مسلم دونوں شریک اقتدار ہیں۔ اسلامی شریعت کی کیا پوزیشن ہے اور غیر مسلم کیا یا پاکستان میں جہاں کی اکثریت مسلمانوں پر مشتمل ہے۔ شریعت کو نافذ کرنے کے لیے کون سی راہ اختیار کی جائے۔ ملک کی عدالتوں میں یا قانونی تعلیم میں کیا کیا تبدیلیاں کی جائیں"⁴⁴

یقیناً اس کی وجہ یہ تھی کہ مولانا گیلانی نے مقدمہ تدوین فقہ کے عنوان سے اپنی تصنیف میں ابھی تدوین فقہ کا ابتداء ہی لکھا تھا۔ تدوین فقہ اور اسکے نفاذ کی عملی تدابیر پر وہ لکھنا چاہتے تھے لیکن مہلت عمل میں وہ ایسا نہ کر سکے۔ اگر دیکھا جائے تو اس وقت عالم اسلام کا

⁴² ایضاً، ص ۹۳

⁴³ ایضاً، ص ۱۰۰

⁴⁴ مولانا گیلانی، مقدمہ تدوین فقہ، ص ۱۶

یہ بہت بڑا مسئلہ ہے کہ ہم نے اجتہاد کا دروازہ بند کر دیا ہے۔ حالانکہ قرآن و سنت ہمیں اس کی اجازت دیتے ہیں۔ بلکہ بعض حالات میں ضروری خیال کیا جاتا ہے۔ مولانا گیلانی "اس سوچ کی تڑپ اپنے اندر ضرور محسوس کرتے تھے۔ ان کے بعض مقالات میں اسی طرف روشنی ڈالی گئی ہے، لیکن ظاہر ہے اس وقت کے معروضی حالات میں احوال اور بنیادی کام کرنا ہی زیادہ تھا۔ بجائے اس کے کہ کوئی عمل نفاذ کی تدابیر کی جاتی۔

فقہی مسائل میں اعتدال کی راہ

مولانا گیلانی ایک ثقہ عالم دین ہونے کی بنیادی اسلامی علوم پر دسترس رکھتے تھے۔ فقہ پر بھی ان کو کما حقہ دسترس حاصل تھی۔ انہیں اللہ تعالیٰ نے ایک انتہائی اعلیٰ ذہن بھی عطا کیا تھا۔ جس میں سوچ بچار اور فقہ اسلامی کے تحت جدید پیش آمدہ مسائل پر استنباط کی صلاحیت موجود تھی۔ مگر ہم دیکھتے ہیں کہ وہ فتاویٰ جاری کرنے میں دلچسپی نہیں رکھتے تھے۔ بلکہ اعتدال کی راہ اپنانے کو ترجیح دیتے تھے۔ مگر اس کے باوجود کچھ فتاویٰ صدق لکھنؤ میں ملتے ہیں جن کی تفصیل درج ذیل ہے۔

غیر اسلامی حکومت میں ملازمت کا مسئلہ:

غیر اسلامی حکومت کے تحت مسلمان کا ملازمت کرنا جہاں اسے غیر اسلامی اور قرآن و سنت کے خلاف احکام کے تحت اپنی کارکردگی اور فیصلے کرنا ہوتے ہیں۔ عام دیوبند علماء نے اس کو حرام قرار دیا ہے۔ اس طرح کی ملازمت کرنے والے کو کفر کرنے کے برابر قرار دیا تھا۔ اس کے لیے قرآن پاک کی درج ذیل آیت کے تحت علمائے کرام اپنے فتاویٰ جاری کرتے ہیں۔

وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ⁴⁵۔ هُمُ الظَّالِمُونَ⁴⁶۔ هُمُ الْفَاسِقُونَ⁴⁷ جو فیصلہ نہیں کرتا

اس کے مطابق جو اللہ تعالیٰ نے نازل کیا تو پس یہی لوگ کافر ہیں، ظالم ہیں، اور یہی فاسق ہیں "

اس سلسلہ میں سید سلیمان ندوی ان الحکم اللہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں۔

قوانین الہی کو چھوڑ کر کسی اور قانون کے مطابق فیصلہ کرنا اور فیصلہ چاہنا فسق ہے اور اس کا مرتکب فاسق ہے۔ حضرت مولانا عبد الباری ندوی اپنے ایک مقالہ میں لکھتے ہیں۔ خدا کی زمین پر صرف خدا ہی کا اتارا ہوا قانون چلنا چاہئے، جو ایسا نہیں کرتے خدا کا اعلان ہے کہ وہی کافر، ظالم، فاسق سب کچھ ہیں۔

حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں۔

ما انزل اللہ کے موافق حکم نہ کرنے سے غالباً مراد یہ ہے کہ مخصوص حکم ہی کے وجود سے انکار کر دے اور اس کی

⁴⁵ ماآدہ ۵ : ۴۴

⁴⁶ المائدہ ۵۰ : ۴۵

⁴⁷ المائدہ ۵ : ۴۷

جگہ دوسرے احکام اپنی رائے اور خواہش سے تصنیف کرے جیسا کہ یہود نے حکم، رحم کے متعلق کیا تھا تو ایسے لوگوں کے کافر ہونے میں کیا شبہ ہو سکتا ہے۔ اور اگر مراد یہ ہو کہ ما انزل اللہ کو عقیدہ ثابت جان کر پھر فیصلہ عملاً اس کے خلاف کرے تو کافر سے مراد عملی کافر ہو گا یعنی اس کی عملی حالت کافروں جیسی ہے۔⁴⁸

اسی طرح حضرت مولانا شرف علی تھانوی کا یہ فتویٰ اس ضمن میں پیش خدمت ہے۔

"شرع شریف کے خلاف حکم کرنا حرام ہے۔ لہذا آج کل انگریز ملازمت تحصیلداری، ڈپٹی گری، صدر الصدوری، وکالت بیرسٹری، وغیرہ حرام ہے۔"⁴⁹

ان درج بالا فتاویٰ اور خیالات کی روشنی میں یہ بات عیاں ہو رہی ہے کہ غیر اسلامی حکومتوں کے تحت سرانجام دینے والے افراد کار بھی غیر اسلامی اور غیر قرآنی حرکات و سکنات کے مرتکب ہو جاتے ہیں اس لیے وہ فسق و فجور میں مبتلا ہو کر کفر کے درجے میں آ جاتے ہیں۔

مولانا گیلانی جیسا کہ میں نے پہلے عرض کی فتویٰ جاری نہیں کرتے مگر کچھ مختلف سوچ بچار کے لیے فکری غذا (Food for Thought) ضرور فراہم کر دیتے ہیں۔ جو کسی بھی سلیم الفطرت شخص کے لیے سوچ و فکر کے لیے زاویے اور جہتیں کھولتا چلا جاتا ہے۔

درج بالا مسئلہ جب ان سے پوچھا گیا تو اس کے جواب میں انہوں نے مراسلہ نگار کو یہ جواب دیا تھا۔

"کسی مسلمان سے کوئی عیسائی یا یہودی اگر یہ پوچھے کہ فلاں مسئلہ میں تورات کا مثلاً کیا حکم ہے۔

اور اس مسلمان نے تورات کا یہ یہودی مذہب کی فقہ کا مطالعہ کیا ہو جو اب میں اگر وہ اس یہودی یا عیسائی کو یہ بتا دے کہ تمہارے مذہب کا تو اس مسئلہ میں یہ حکم ہے اور فرض کیجئے کہ اس کا یہ حکم ایسا ہے جیسے قرآن کے سوچ و قوانین میں شریک کر دیا ہو تو کیا اس حکم کے بتا دینے سے اس مسلمان کے متعلق یہ فیصلہ درست ہو گا کہ ما انزل اللہ کے قرآنی حکم کی خلاف ورزی کر کے وہ الکافرون الفاسقون کے درجے میں داخل ہو گیا اور یہ کیا قانون کی کسی ایسی کتاب کی کتابت یا طباعت یا ترتیب وغیرہ کا کام جس میں قرآنی احکام کے خلاف بھی بعض دفعات اگر کسی مسلمان کے سپرد کیا جائے اور اس کام کو وہ معاوضہ لے کر انجام دے تو اسپر یہ فتویٰ لگانا کیا صحیح ہو سکتا ہے کہ ما انزل اللہ کے خلاف وہ فیصلہ کر رہا ہے"

مولانا مزید لکھتے ہیں پھر غیر اسلامی حکومتوں کے قوانین کے برتنے کا کام ان حکومتوں کے مسلمان ملازمین کو جو انجام دینا پڑتا ہے وہ بھی کیا کرتے ہیں یہی کہ حکومت قانون کی کتاب ان کے حوالہ کرتی ہے اور چاہتی ہے کہ حوادث و واقعات و معاملات خاصات سارے

⁴⁸ فوائد، ص ۱۳۸

⁴⁹ امداد الفتاویٰ، جلد دوم صفحہ ۱۵۸

سامنے کے حوالہ ہے اور کہ جب پیش ہوں تو اس کتاب کے جو درجات جن صورتوں پر منطبق ہوتے ہوں لکھدی کرو کہ فلاں صورت پر فلاں دفعہ منطبق ہوتی ہے۔ جہاں تک میں خیال کر رہا ہوں۔ واقعہ کی نوعیت یہی ہے۔⁵⁰

مراسلہ نگار کے مزید اسرار پر مولانا گیلانی نے اس بات کا اظہار کرتے ہیں کہ میرے استفسار کو فتویٰ کارنگ دے دیا گیا ہے۔ حالانکہ وہ ان بزرگوں کے فتاویٰ کے سامنے اپنی عاجزی کا اظہار کرتے ہیں۔ لیکن مصالحو عامہ کے تحت وہ یہ ضرور خیال کرتے ہیں کہ یہ سوچنا کہ ان سب کو ظالموں، فاسقوں میں شریک کر دینا بلکہ الکافرون تک کے تحت دھکیل دینے کے بعد سوال پیدا ہوتا ہے کہ ان پر ارتداد کے احکام جاری ہو جاتے ہیں۔ ان کے نکاح فسخ گئے ان کی اولاد کا نسب قانونی نسب باقی نہ رہا۔ الی غیر ذالک من لوازم الکفر والارتداد علامت سے ان حالات کو دیکھ رہے ہیں۔ جیسا صاف لفظوں میں ان کے بارے کوئی اعلان بھی نہیں کیا جاتا اب اگر ان علما کا یہی فیصلہ ہے تو یہ سارے ملازمین جو ان نوکریوں میں مشغول ہیں دین اسلام کے دائرے سے خارج ہو کر الکافرون کی جماعت میں بحق ہو چکے ہیں تو مجھ بے چارے کی کیا مجال ہے کہ ان بزرگوں کے مقابلے میں لب ہلائے۔⁵¹

عید الاضحیٰ پر قربانی کا مسئلہ

عید الاضحیٰ پر بکر اقربانی کرنے کی سنت ابراہیمی کے مسئلہ پر ایک مراسلہ نگار مولوی بگرامی کے موقف کی تائید کرتے ہوئے مولانا گیلانی نے اعتدال کی راہ اپنانے کو روک سمجھا اور اس کو اہل سنت کا طریقہ بتایا ہے۔ مولانا گیلانی اس موقف کی تائید کرتے ہیں کہ ایک خاندان کی طرف سے ایک ہی بکر اقربان کیا جاسکتا ہے۔ اس موقف کی تائید میں لکھتے ہیں۔

امام مالک کا مشہور فتویٰ ہے، بلکہ امام شافعی کی عبارت کتاب الام میں جو پائی جاتی ہے اس سے اسکی تائید ہوتی ہے۔ اور تو اور ابن رشد نے بدایۃ المجتہد میں امام مالک کے اس فتویٰ کا تذکرہ کرتے ہوئے آخر میں جو یہ لکھا ہے کہ "مخالفت کی اس مسئلہ میں یعنی ایک بکر ایک خاندان کی طرف سے کافی ہے۔" امام ابو حنیفہ اور سفیان ثوری نے مگر مخالفت ان دونوں کی کراہت کی حد تک ہے نہ یہ کہ کافی نہ ہوگی۔ مولانا گیلانی اس پر لکھتے ہیں کہ

یہ ظاہر اس سے بھی سمجھ میں آتا ہے کہ امام ابو حنیفہ اور ثوری کی مخالفت ابن رشد کی تحقیق کی رو سے صرف کراہت کی حد تک ہے۔ یعنی ایک خاندان کی طرف سے ایک بکر اقربانی میں دینان دونوں کے نزدیک مکروہ ہی ہے مگر کوئی اس پر عمل کر گزرے تو اس کا یہ فعل مکروہ تو ہوگا لیکن قربانی جیسا کہ ابن رشد کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے۔ امام ابو حنیفہ اور سفیان ثوری کے نزدیک بھی ادا ہو جاتے ہے۔ اگرچہ فقہ حنفی کی کتابوں میں ابن رشد کی اس تحقیق کی تائید مجھے اس وقت تک ملی ہے۔ مگر ائمہ امصار کے مذاہب اور فتاویٰ عموماً حافظ ابو عمرو بن عبداللہ کی کتابوں میں

⁵⁰ ۵۸ صدیقی لکھنو، ۵ دسمبر ۱۹۴۸ء

⁵¹ گیلانی، مناظر احسن سید، مولانا مکتوب گیلانی صد فی حالت روزہ لکھنو، ج ۱۳، ش ۱۶۳۵، جنوری ۱۹۴۸ء

سے ابن رشد چونکہ عموماً نقل کرتے ہیں اس لیے ان کا یہ بیان مستحق توجہ ہے۔⁵²

مولانا گیلانی اجماع کی راہ اختیار کرنے کو مستحسن قرار دیتے ہوئے۔ مولانا گرامی کی بات کو آگے بڑھاتے ہوئے لکھا ہے۔ یعنی حالات کے تحت دوسرے امام مجتہد کے فتوے پر عمل یہ تو ایک ایسی راہ ہے۔ جس کے متعلق چاہا جائے تو شاید اجماع امت کا دعویٰ کیا جاسکتا ہے سلفاً عن خلف اہل السنۃ اس طریقہ کار کو اختیار کرتے رہے ہیں۔ حد یہ ہے کہ حضرت مجدد رحمۃ اللہ علیہ حنفیت میں جن کا اصرار مشہور ہے مگر ہندوستان کے خاص خاص حالات کا ذکر فرماتے ہوئے اس مسئلہ میں تو نہیں لیکن اس نوعیت کے دوسرے مسئلہ کے سلسلے میں مسلمانان ہند کو اسی طرز عمل کے اختیار کرنے کی ہدایت فرمائی ہے۔ "مولانا گیلانی حضرت مجدد کے مکتوب ۶۳ کا حوالہ بھی دیتے ہیں جو انہوں نے ملا مقصود علی تبریزی کے نام تحریر کیا ہے۔ لکھتے ہیں کہ آپ نے ار تاق فرمایا ہے

بہتر یہ ہے کہ آسان اور نرم پہلو پر فتویٰ دیا جائے۔ اگر اپنے مذہب کے موافق نہ ہو تو جس مجتہد کے قول کے مطابق ہو۔⁵³

اس پر مزید یہ کہ انہوں نے یہ بھی لکھا ہے کہ دوسرے ائمہ کے مقلدین بھی ایسا کرتے ہیں۔⁵⁴ مولانا گیلانی کسی ایک امام کے مقلد رہنے اور آئندہ نسلوں کو بھی اس کے تحت رکھنے کے خلاف ہیں۔ وہ اس رویے کو تحقیق اور جستجو اور تدریجاً اجتہاد کے خلاف سمجھتے ہیں۔ مولانا گیلانی "لوگوں کے لیے آسانیاں پیدا کرنے کے حق میں نہ کہ ان کے لیے تنگی اور مشکلات پیدا کر دی جائیں۔ اس سلسلہ میں وہ حضرت مجدد الف ثانی کے مکتوب نمبر ۲۲، ۱۵ کے حوالے سے لکھتے ہیں۔

فتویٰ اسی پہلو کے مطابق دیا جائے جو آسان اور زیادہ اہل ہو خواہ فتویٰ دینے والے مفتی کے مسلک کے مطابق یہ فتویٰ کیوں نہ ہو

کسی دوسرے مجتہد کے قول کے مطابق کا ہونا ایسی صورت میں کافی ہے۔"⁵⁵

مولانا گیلانی احمد گنگوہی کی بھی یہ عادت تھی کہ مختلف فقہی مسائل میں مسائل کی ذہنیت اور اسکے مسلکی لگاؤ کے مطابق فتویٰ دیا کرتے تھے مولانا انتشار و افتراق کو نہایت ناپسند کرتے تھے۔ چنانچہ اس زمانے میں اہل بھوپال عالمین بالحدیث تھے اور نماز عیدین میں چھ کی بجائے تیرہ تکبیرات کہتے تھے۔ مولانا گیلانی ہی نے اپنے ایک موقف کو حکم کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

کہ تم اہل بھوپال کی تقلید میں نماز عید میں تیرہ تکبیرات کہا کرو۔ کیونکہ یہ بھی حدیث سے ثابت ہے۔"

مولانا گیلانی حضرت مجدد کے حوالے سے مزید لکھتے ہیں۔ اس سلسلہ میں حضرت مجدد قرآنی آیات ہی کو استدلال میں پیش کیا ہے لکھا ہے کہ
قال الله تعالى يُرِيدُ اللهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ⁵⁶ قال الله تعالى يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.⁵⁷

⁵² گیلانی، مناظر احسن رسیدہ مولانا عیدالانی پر قربانی کا مسئلہ صدقی ہفت روزہ لکھنؤ ج ۱۵ اش ۲۷، ۲۵، ۲۴ نومبر ۱۹۳۹ء

⁵³ سر بندی شیخ احمد مجدد الف ثانی، مکتوبات امام ربانی (مترجم: مولانا سعید احمد)، مدینہ پبلسٹنگ کمپنی، کراچی، ۱۹۷۰ء، ص ۸۹

⁵⁴ صدقی، ہفت روزہ لکھنؤ، ۲۵ نومبر ۱۹۳۹ء روزہ

⁵⁵ مکتوبات امام ربانی ص ۸۹

⁵⁶ البقرة: ۲: ۱۸۵

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ تمہارے ساتھ اللہ آسانی چاہتا ہے دشواری پیدا نہیں کرنا چاہتا دوسری جگہ ہے کہ اللہ تمہارے بار کو ہلکا کرنا چاہتا ہے اور انسان تو کمزور اور ناتواں پیدا کیا گیا ہے۔⁵⁸

بلکہ مولانا گیلانی تو اس پر مزید حضرت مجدد کے حوالے سے لکھتے ہیں۔
بر خلق تنگ گرفتن ایشان را رنجانیندن حرام است
عام مخلوق کو سختی کے ساتھ پکڑنا اور ان کے دلوں کو (اپنی تنگی گرفت) سے دکھانا حرام ہے۔⁵⁹

مسئلہ رویت ہلال

رویت ہلال کے مسئلہ میں جدید سائنسی سہولیات سے مستفید ہونے کے مسائل اس وقت درپیش تھے۔ بعض تنگ نظر علماء اس کے استعمال پر تحفظات کا اظہار کر رہے تھے۔ خاص طور پر اختلاف مطلع کے بارے میں جو اختلافات پائے جاتے تھے۔ اس کے بارے میں مولانا گیلانی نے اپنے موقف کا اظہار کیا۔ فرنگی محلی کے مفتی صاحب نے یہ مسئلہ چھیڑا تو اس کے جواب میں مولانا گیلانی استدلال فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔

"فاصلہ کے یقین کے متعلق مفتی صاحب نے جن باتوں کا ذکر فرمایا ہے اور فقہ کی کتابوں میں وہ پائی جاتی ہیں۔ مناسب یہی معلوم ہوتا ہے کہ اس کی تنقیح فلکیات کے کسی عالم سے کرائی جائے آخر ہمارے فقہانے ایک مہینہ کی مسافت سفر یا پانچ سو میل وغیرہ کے تخمینے بھی پیش کیے لیکن کسی شرعی نص پر یہ تخمینے یقیناً نہیں ہیں بلکہ ریاضی ہی کے قاعدے سے ان کا تعلق معلوم ہوتا ہے۔ امام احمد بن حنبل تک جیسی صاحب تقویٰ و ورع ہستی نے تقویم یعنی جنتری کا اعتبار ان مسائل میں کیا ہے اور سمت قبلہ کی تعیین میں بھی ریاضی کے قاعدوں سے ہم مدد لیتے ہیں۔ تو اس مسئلہ میں بھی ہم علماء فلکیات کے حساب سے کیوں مدد نہ لیں۔ بات پختہ ہو جائے گی۔ شریعت اور علم دونوں میں وفاق پیدا ہو جائے گا۔"⁶⁰

مولانا گیلانی "شریعت کی بجا آوری کے دوران جدید سائنسی سہولیات اور ٹیکنالوجی کے استعمال کو ضروری خیال کرتے ہیں اس لحاظ سے ان کی سوچ انسانی فطرت کے عین مطابق ہے اور یہی وہ سوچ ہے جس پر چل کر آج بھی ہم ترقی کی منازل کو آسانی سے طے کر سکتے ہیں۔ اسی طرح ریڈیو کے ذریعے رویت ہلال کا اعلان وغیرہ بھی بعض علماء کے نزدیک باعث نزاع مسئلہ رہا تھا۔ اس کے جواب میں بھی مولانا گیلانی بالکل صحیح استدلال کرتے ہوئے لکھا تھا۔

⁵⁷ النساء، ۸: ۲

⁵⁸ عاشق الہی (مرتب) مکاتیب رشیدہ میرٹھی، ادارہ اسلامیات، لاہور ۱۹۹۴ء، ص ۱۲۵

⁵⁹ صدقہ جدید لکھنؤ ۲۲ جون ۱۹۵۶ء

⁶⁰ گیلانی، مناظر احسن سید، مولانا مسئلہ رویت ہلال، صدقہ جدید لکھنؤ، ج ۵۵، ۲۳ نومبر ۱۹۵۱ء، ص ۲۰۵

فقہ کی عام کتابوں مثلاً شامی تک میں یہ مسئلہ ہے کہ اسلامی شہروں میں جو یہ دستور تھا کہ رویت ہلال کے بعد توپیں سر ہوتی تھیں اور بلند میناروں پر قندیلیں روشن کر دی جاتی تھیں۔ اس سے فتویٰ یہ دیا گیا ہے کہ دوردراز کے علاقوں اور دیہاتوں میں اس بات کا اعلان کیسے ہو کہ رویت ہلال عمل میں آگئی ہے۔⁶¹

اس لحاظ سے مولانا گیلانی "ریڈیو پر اعلان اور نشریات کو روا سمجھتے ہیں لیکن اس میں بھی انہوں نے فتویٰ جاری نہیں کیا بلکہ فکری غذا اور استدلال فراہم کر رہے ہیں۔ باقی فتویٰ جاری کرنا تو مفتیوں کا کام ہوتا ہے۔

فاضل گیلانی کا ایک فتویٰ

۱۹۴۲ء میں سوال اٹھایا گیا تھا۔

جو شخص مولانا محمد اسماعیل شہید دہلوی اور مولانا محمد قاسم وغیرہ اکابر دیوبند کو کافر نہ سمجھے وہ خود کافر ہے یا نہیں " مولانا گیلانی کے لیے یہ سوال بڑا ناقابل یقین اور عجیب و غریب تھا۔ لکھتے ہیں۔

بد بخت قصائیوں کا ایک گروہ ملک میں پیدا ہو گیا ہے جو بعض شکمی اغراض سے دوسروں کے ایمان کو بیچ کر روز کی روٹی حاصل کرتا ہے۔ میں آدم خور ابلیسوں کو قابل خطاب بھی نہیں سمجھتا قدرت خود فیصلہ کر چکی ہے⁶²

مولانا گیلانی اس بارے میں اپنا اصولی موقف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں

فقہی طور پر کسی خاص شخص کے متعلق ایمان و کفر کا سوال فتویہ سے نہیں ہو سکتا۔ ہاں اگر عقاید کسی کے پیش کیے جائیں تو ان پر حکم لگایا جا سکتا ہے۔ میں ان بزرگوں کے متعلق کوئی بات ایسی نہیں جانتا جس کی وجہ سے ان پر کفر تو بڑی بات ہے۔ ان کے اولیاء اللہ ہونے میں بھی شبہ نہیں کر سکتا⁶³

مولانا مزید فرماتے ہیں، باقی اتنا میں جانتا ہوں کہ

وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كُنْتُمْ بَعْثُوا فَفَدِّ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا⁶⁴ قرآن کا فیصلہ ہے۔

حضرت ابوذر غفاری سے بخاری میں یہ روایت پیغمبر کی موجود ہے۔

لا یری رجل رجلاً بالفسق او الکفر الا ارتدت علیہ ال لم یکن صاحبہ کذلک۔

یعنی کوئی آدمی کسی آدمی پر فسق یا کفر کو اگر منسوب ہوتا ہے اور واقع میں ان لوگوں میں فسق تھا اور نہ کفر تو فسق اور کفر پلٹ کر انہیں کی طرف عاید ہو جاتا ہے⁶⁵

⁶¹ صدق جدید لکھنؤ، ۲ جون ۱۹۵۶ء

⁶² گیلانی، مناظر احسن، سید مولانا، فاضل گیلانی کا ایک توی صدی جدید لکھنؤ ۱۹ اکتوبر ۱۹۵۹ء

⁶³ ایضاً

⁶⁴ الا حزاب، ۵۸:۳۳

⁶⁵ ایضاً

اس کے ساتھ ساتھ مولانا گیلانی مزید اس میں اضافہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

اسی کی ساتھ میں یہ بھی عرض کروں گا کہ آنحضرت کے سوا اہل سنت والجماعت کا یہ عقیدہ ہے کوئی آدمی معصوم نہیں ہے۔ ایسی صورت میں ظاہر ہے کہ ان بزرگوں کو ہم معصوم نہیں سمجھتے ہیں اور نہ سمجھنا چاہیے۔ ان کے کسی خیال یا طریقے سے کسی کو اختلاف ہو تو اس کا سے حق ہے، اور اختلاف تو باہم صحابہ میں بھی ہوتا تھا۔ لیکن اختلاف کو اس حد تک پہنچانا محمد رسول کی امت ہی سے کسی کو دھکیل دیا جائے۔ وہ بیچارہ تو کہتا ہے کہ میں محمد کی امت میں رہنا چاہتا ہوں اور آپ اس کے ڈنڈے لے کر اس کے سر پہ سوار ہوں کہ میں تجھے آنحضرت کی امت میں نہیں رہنے دوں گا۔⁶⁶

غیر معصوم ائمہ دین

مولانا گیلانی انبیاء کے سوا کسی کو معصوم نہیں سمجھتے اس لیے ائمہ اربعہ کے بارے میں بھی ان کا خیال ہے کہ وہ غیر معصوم ہیں۔ اس کے لیے وہ ایک واقعہ کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

"خطیب نے تاریخ بغداد میں نقل کیا ہے کہ اپنے استاد امام مالک کے حلقہ درس میں فارغ ہو کر جب امام شافعی عیسائیوں کے دارالسلطنت بغداد میں تشریف لائے اور وہاں کی جامع مسجد میں اہل علم کی درسگاہوں کا تجربہ ہوا۔ تو دیکھا کہ ۴۰/۵۰ کے قریب حلقے قائم ہیں لیکن جس حلقہ میں بھی پہنچے ہیں۔ وہاں نہ اللہ کا ذکر ہوتا نہ رسول کا۔ بلکہ فرماتے تھے کہ ان میں ہر ایک ہی کہتا ہے ہمارے اصحاب یعنی اساتذہ نے یہ کہا ہے۔ اب اس سلسلے میں امام شافعی میں فرض کا احساس شدت پذیر ہوتے ہوئے اس حد تک پہنچ گیا تھا کہ اس راہ میں اپنے استاد امام مالک کے احترام کی انہیں پروا نہ ہوئی۔"

بیہقی کا بیان ہے کہ امام شافعی کو جب اس کی اطلاع ملی کہ امام مالک کے تلامذہ بجائے یہ کہنے کہ اللہ نے فرمایا ہے، یا رسول اللہ کا یہ ارشاد ہے۔ عموماً اپنے حلقوں میں یہ کہتے ہیں کہ امام مالک کا یہ قول ہے تو میں نے ایک سال تک استخارہ کیا اور اس کے بعد میں نے یہ اعلان کیا کہ امام مالک جو کچھ بھی ہوں بہر حال آدمی تھے اور آدمی سے غلطیاں سرزد ہوتی ہیں۔ اس واقعہ کا بیان کرنا مولانا گیلانی کی سوچ کی بلندی اور فراخی کا ظاہر کرنا ہے۔ مولانا گیلانی عام دیوبند علما کی طرح نہیں سوچتے بلکہ اس میں تقاضائے فطرت انسانی کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے صحیح فکر اور سوچ کی تلاش میں رہتے ہیں اور یہی اصل تقاضائے حال ہے تاکہ راہ ہدایت کو حاصل کرنے میں دشواری محسوس نہ ہو۔ اس سے پہلے مولانا گیلانی نے اپنا عقیدہ خود ہی بیان کیا ہے کہ آنحضرت کے سوا اہل سنت والجماعت کا یہ عقیدہ ہے کہ کوئی آدمی معصوم نہیں ہے ظاہر ہے کہ ایسی صورت میں ہم ان بزرگوں کو معصوم نہیں سمجھتے اور ظاہر ہے کہ سمجھنا بھی نہیں چاہیے۔⁶⁷

مسئلہ ہجرت کا علمی جائزہ

مولانا گیلانی کے خیال میں مسئلہ ہجرت کا تعلق بھی فقہی مسائل سے ہے کیونکہ ان کے خیال میں اس کا ذکر تصوف حدیث و سیرت کی کتابوں میں نہیں ملتا۔ اس لیے اس کو فقہ کے تحت بحث کے لیے رکھا۔

مولانا گیلانی کی قوت استدلال کا یہ نہایت ہی اعلیٰ نمونہ ہے جو انہوں نے درج بالا عنوان کے تحت چار اقساط پر مشتمل مضمون صدق لکھنؤ میں شائع کروایا تھا۔ دراصل قیام پاکستان ۱۹۴۷ء کے بعد یہ ایک اہم موضوع تھا۔ مولانا گیلانی پر بھی دباؤ تھا کہ وہ پاکستان ہجرت کر جائیں۔ ان کا بیٹا پہلے ہی پاکستان ہجرت کر چکے تھے۔ ان کے ساتھیوں اور اساتذہ میں سے بھی بعض لوگوں نے پاکستان ہجرت کو اپنا لیا تھا۔ یہ وہ حالات تھے جس میں مولانا گیلانی کو یہ مضمون لکھنا پڑا۔ مولانا گیلانی خود لکھتے ہیں کہ۔

یہ فقہی موضوع ہے کہ ہجرت کے بارے میں فتویٰ دیا جائے کہ فرض ہے یا نہیں "

لیکن وہ فرماتے ہیں کہ

نہ ہی فقہ میں، نہ تصوف اور نہ ہی حدیث و سیرت کی کتابوں میں اس موضوع پر بحث کو نہیں پایا۔⁶⁸

مولانا گیلانی لکھتے ہیں

اسلام کے تشریحی علوم یعنی جن علوم میں اسلامی حقائق و کلیات کی تفصیل کی گئی ہے جن میں عملاً سب سے زیادہ اہم فقہ کا علم ہے اس میں کوئی مستقل باب "ہجرت" کا نہیں پایا جاتا۔ نہ صرف فقہ حنفی بلکہ دوسرے ائمہ کی کتابوں میں بھی جہاں تک فقیر نے دیکھا ہے ہجرت کا کوئی مستقل باب اب تک کسی کتاب میں نہیں ملا ہے۔ حالانکہ مسئلہ اپنی گونا گوں پہلوؤں کے لحاظ سے اس کا مستحق تھا کہ اس پر بحث کی جاتی ہے۔ اس سے بھی کم اہمیت کے عنوانوں کو فقہ میں مستقل باب کی حیثیت عطا کی گئی ہے۔"

مولانا مزید لکھتے ہیں۔

بخاری وغیرہ میں ہجرت کے واقعہ کا ذکر جن روایتوں میں کیا گیا ہے۔ اس سے صرف اتنا معلوم ہوتا ہے کہ آنحضرت کو خواب میں دکھایا گیا کہ ایک ایسی زمین جس کی مٹی شور ہے اور کھجوروں کے درخت والی ہے، دولا بہ (یعنی سنگستان) کے درمیان ہے۔"

بعض روایتوں میں آیا ہے کہ اس خواب کو دیکھ کر ابتدا میں رسول اللہ کا خیال ادھر گیا کہ یہ یمامہ (منجد کا شہر) ہے۔ ترمذی کی ایک

روایت میں یہ بھی آیا ہے کہ

مجھے وحی کی گئی کہ ان تین شہروں میں سے جہاں تم اتر جاؤ گے وہی تمہاری ہجرت کی جگہ ہے۔"

⁶⁷ دارالعلوم، ماہنامہ دیوبند، فروری ۱۹۵۲ء

⁶⁸ گیلانی، مناظر احسن سید، مولانا مسئلہ ہجرت کا علمی جائزہ، صدقی، ہفت روزہ، لکھنؤ، ج ۱۵، ش ۴۲، مارچ ۱۹۴۹ء

البتہ اس روایت میں یہ بھی ہے کہ حضرت ابو بکر نے رسول اللہ " سے ہجرت کی جب اجازت چاہی تو مواہب کے الفاظ یہ ہیں۔

وكان الصديق كثير ايسئاذن رسول الله في الهجرة⁶⁹

حضرت ابو بکر بسا اوقات رسول سے ہجرت کی اجازت چاہتے تھے۔ "

ہجرت میں بار بار اجازت جو طلب کرتے تھے۔ سوال یہ ہے کہ ہجرت مسلمانوں پر فرض ہو چکی تھی تو بار بار کیا معنی سرے سے لینے کا کیا مطلب ہو سکتا ہے اور صرف یہی نہیں بلکہ بجائے کے رسول میرے کام لینے کا حکم دیتے ہوئے جو یہ فرمایا جیسا کہ بخاری کچھ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آنحضرت کو بھی قریش کے متعلق اس کا اندازہ ہو رہا تھا کہ آخری فیصلہ کی تیاریوں میں وہ مصروف ہو چکے ہیں۔ یعنی یہ ہی فیصلہ کی تیاریوں میں وہ مصروف ہو چکے ہیں۔ داد السند میں طے پایا اور اس فیصلہ بنیاد پر ہر خاندان کے رکن کو آمادہ کیا گیا کہ اجتماعی نقل مکانی کے امکان کو محسوس فرماتے ہوئے حضرت ابو بکر کے سامنے ہجرت کی اجازت کی امید آپ نے ظاہر فرمائی۔ قرآن نے حضرت ابراہیم اور حضرت موسیٰ کی ہجرت کا ذکر کیا تھا۔ اگرچہ اس وقت تک کوئی آسمانی اشارہ ہجرت کے متعلق آپ کو نہ ملا تھا۔ پھر حالات کے لحاظ سے حسب توقع ہجرت کی اجازت آپ کو مل گئی۔ حضرت ابو بکر کو ساتھ لے کر آپ مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ بخاری میں ہے کہ حضرت ابو بکر کے گھر میں پہنچ کر آپ نے فرمایا:

قد اذن الى الخروج⁷⁰

مجھے (مکہ) سے باہر نکل جانے کی اجازت مل گئی "

باہر بہر حال عام طور پر جو مشہور ہے اور علما نے لکھا بھی ہے۔ مثلاً الخطابی کا یہ قول شوکانی نے نقل کیا ہے کہ لوگ جوق در جوق شریک ہونے لگے تو مدینہ کی طرف ہجرت کی فرضیت ساتھ ہو گئی۔

اس لیے میرا خیال تو یہی ہے کہ ہجرت کسی زمانہ میں فرض ہوئی تھی اس کے علم کا قابل اعتبار ذریعہ اگر ہو سکتی ہے تو صرف وہی روایت ہو سکتی ہے جس میں ہجرت کی فرضیت منسوخ ہونے کی اطلاع دی گئی ہے وہ فرض ہی ہو گا یا اس کو فرض ہی ہونا چاہیے۔ اتنا ضرور معلوم ہوتا ہے کہ ہجرت کے حکم میں فتح مکہ کے بعد کے اس اعلان سے پہلے کسی نہ کسی قسم کی شدت کی ضرورت تھی اور اسلامی قوانین میں شاید یہ حکم اپنی آپ نظیر ہے کہ اس علم کے ذریعہ اس حکم کی ناسخ روایت ہے، کیونکہ آپ دیکھ چکے ہیں کہ حکم منسوخ کے ثبوت کی کوئی مستقل دلیل نہ قرآن میں پائی جاتی ہے نہ ایسی کوئی حدیث ہی ملتی ہے جس سے فرضیت کا نہ سہی حکم کے مطالبہ کی شدت ہی کا علم حاصل کیا جا سکتا ہو۔ اس لیے میرا خیال ہے کہ ہجرت کے خاص حکم کے متعلق یہ وعدے کہ کسی زمانے میں اس کو فرض قرار دیا گیا تھا۔ بہر حال اپنے محدود معلومات کی روشنی میں جس نتیجے پر میں اس وقت پہنچا ہوں وہ یہی ہے کہ دلہن کو چھوڑ کر دوسرے علاقہ میں نقل ہونا، ہجرت کا حکم براہ راست نہ کبھی فرض ہوا اور نہ ہی اس کی فرضیت کبھی ہوئی۔

⁶⁹ مواہب الدنیہ، ج 1، ص 320

⁷⁰ بخاری محمد بن اسماعیل بخاری، کتاب المناقب باب ہجرت النبی واصحابہ، ج 1، ص 552

بلکہ بذات خود اس مسئلہ کی حیثیت اسلام میں وہی ہے جو دوسرے امور اور ایسی چیزوں کی ہے جس کے کرنے کا مسلمانوں کو اختیار سفر کی جو نوعیت ہے یعنی اسلام کے لیے سفر کرنے نہ ممانعت ہی کی ہے ہر شخص کے لیے سفر کو واجب اور فرض قرار دیا گیا ہے۔ اصل سفر کی زمینی حیثیت ہے۔ اگر یہی سفر دوسرے احکام کے تحت کیا اور فرض بھی ہو جاتا ہے مثلاً حج کرنے کے لیے یا جہادی مہم میں جانے کے لیے یا اسی قسم کے دوسرے دینی مقاصد کا حصول جب سفر موقوف ہو جائے تو اس وقت بجائے مباح دور جائز ہونے کے سفر واجب اور فرض قرار پائے گا اس لیے رسول اللہ نے ہجرت بعد الفتح ہونے کے بعد ہی کا اعلان کیا تھا۔ اس قسم کی تبدیلیوں پر تاریخ یا منسوخ ہونے کا اطلاق صحیح نہ ہوگا مگر اباب تحقیق چاہتے ہیں۔

فقہ کی موجودہ مروجہ اصطلاح کی بنیاد پر یہ کہنا کہ فرض ہوئے آیتوں کے تمام پہلوؤں کو سوچ نہیں سکتے۔ ان میں ہجرت کو فرض قرار دیا تھا۔ لا حجرۃ بعد الفتح پس واقعہ وہی ہے کہ بذات خود ہجرت کی حیثیت وہی ہے جو دوسرے نام مباح چیزوں کی ہے لیکن مباحات بھی دوسرے نصوص کے زیر اثر کبھی فرض بھی ہو جاتے ہیں اور کبھی ناجائز بلکہ ہو سکتا ہے کہ حرام بھی ہو جائیں۔⁷¹

خلاصہ بحث

مولانا گیلانی اگرچہ مفتی نہیں تھے۔ مگر ان کی شخصیت کی یہ خوبی تھی کہ انہوں نے اساسی علوم اسلامیہ قرآن حدیث اور فقہ کے علاوہ سیرۃ اور سوانح دین اسلام علم الکلام کے اوپر نہایت ہی بنیادی نوعیت کا کام کیا ہے۔ فقہ کے اوپر ان کا کام اگرچہ محدود ہے۔ جو وہ تدوین فقہ کے بارے میں کرنا چاہتے تھے۔ مگر مقدمہ تدوین فقہ سے ونقاط اور بنیاد فراہم کر گئے ہیں دراصل یہ ان کی سوچ و فکر کی بھرپور عکاسی کر رہی ہے فقہ اسلامی کے بارے میں ان کے خیالات کو اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے۔

1. قرآن و سنت کے علاوہ قیاس و اجتہاد کو ہی فقہ کی بنیاد قرار دیتے ہیں۔
2. اختلاف سلاسل کو انسانی فطرت کا تقاضا سمجھتے ہیں۔
3. اختلاف سلاسل امت کے لیے باعث رحمت قرار دیتے ہیں۔
4. فقہی احکامات کی تقلید کے لیے کسی ایک امام کی بجائے اعتدال کی راہ اپنانے کو ترجیح دیتے ہیں۔
5. تقلید شخصی کے قائل نہیں ہیں بلکہ آسان کو اختیار کرتے ہیں۔ مشکل سے بچنے کی کوشش کرتے ہیں
6. فتویٰ حتی المقدور نہیں دیتے بلکہ سوچ فکر کے زاویوں اور جہتوں کو کھولتے ہیں اور لوگوں کو سوچنے غور کرنے اور پھر اپنی رائے بنانے کی
7. آزادی دینے کے قائل ہیں۔
8. اپنی رائے تھوپتے نہیں بلکہ دلائل سے ثابت کرتے ہیں۔
9. استدلال کی قوت ان کی فقہی خدمات کی بنیاد ہے۔

⁷¹ صدق، ہفت روزہ، لکھنؤ، ج ۱۳، ص ۸، مارچ، ۱۹۳۹ء

10. شرعی احکام کی قلیل میں جدید سائنسی سہولیات اور ٹیکنالوجی سے استفادہ کو ضروری خیال کرتے ہیں۔

11. مسلمانوں کی فرقہ بندیوں کو افسانہ قرار دیتے ہیں۔

مولانا گیلانی کی ان درج بالا خصوصیات کی بنا پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ انہوں نے اس وقت کے دیوبندی علما کی مجموعی سوچ کی نسبت ایک سوچ اپنائی تھی۔ وہ کسی دائرے میں مقید نہیں تھے بلکہ فقہ کی تشکیل جدید چاہتے تھے۔ یہی وہ روش ہے جو علامہ محمد اقبال، آزاد اور جدید سید ابو حسن علی ندوی مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، ڈاکٹر حمد اللہ جیسے عظیم مفکرین نے بھی اپنائی تھی۔ دراصل اس کا آغاز مولانا گیلانی نے کیا تھا۔ آج کے دور میں مولانا تقی عثمانی جسے علم بھی اس چراغ کے پر تو ہیں۔ دراصل یہی وہ روش ہے جو فقہ اسلامی کی تشکیل جدید میں نہایت اہم کردار ادا کر سکتی ہے۔ آج ضرورت اس امر کی ہے کہ قرآن شریف اور احادیث کے اصولوں کی بنا پر جو استدلال فقہانے وقتاً فوقتاً کیے ہیں۔ ان میں سے اکثر ایسے ہیں جو خاص خاص زمانوں کے لیے واقعی مناسب اور قابل عمل تھے مگر حال کی ضروریات پر کافی طور پر حاوی نہیں ہیں۔ جس طرح اس وقت ہمیں تائید اصول مذہب کے لیے ایک جدید کلام کی ضرورت ہے۔ اسی طرح قانون اسلامی کی جدید تفسیر کے لیے ایک بہت بڑے فقیہ کی ضرورت ہے۔ جس کے قوائے عقیدہ و حیلہ کا پیمانہ اس قدر وسیع ہو کہ وہ مسلمات مذہب کی بنا پر قانون اسلامی کی نہ صرف ایک جدید پیرائے میں مرتب اور منظم کر سکے بلکہ تخیل کی راہ پر سے اصول کو ایسی وسعت دے سکے جو حال کے تمدنی تقاضوں کی تمام ممکن صورتوں پر حاوی ہو یہ ہے ⁷² اچھے اسلام کی اصل فکری اساس یہ دور ایک نئے فقیہ، نے علم کلام اور نئی دینیات کی تعمیر کے لیے ایک امام ابو حنیفہ اور امام فخر الدین رازی کا منتظر ہے۔ ⁷³

⁷² عبد الواحد، سید، مقالات اقبال، شیخ محمد اشرف، لاہور ۱۹۶۳ء ص ۵۵

⁷³ صدیقی بختیار حسین، اقبال بحیثیت مفکر تعلیم، اقبال کادی، لاہور، ۱۹۸۳ء، ص ۱۵۳