

## اُردو تقید میں خاکہ نگاری کے نظری مباحث

### THEORETICAL DISCUSSIONS OF SKETCHING IN URDU CRITICISM

\*فربال گوہر

\*\*سید ازور عباس

\*\*\*جویریہ ظفر

#### ABSTRACT:

In this article, after discussing the theoretical issues of Urdu sketching with the help of the opinions of critics and examples of sketches of sketchers, their critical study has been done. Where there have been important points in the theory of any critique, they have been admired, and where there have been shortcomings in the theory of any critique, they have been eliminated with alternative concepts. Thus, in this article, from the basic level of sketching to the ideological and genre level, an individual identity has been established. This process was necessary to construct a logical critique of Sketching. So the given article presents the solution of this deficiency.

زبان سماج کی پیداوار ہے اور زبان میں موجود الفاظ کے معنی حقیقی نہیں ہوتے۔ الفاظ کے معنی وقت، تہذیب اور دائرہ علم کے لحاظ سے مختلف ہونے کے ساتھ اپنا مفہوم بدلتے بھی رہتے ہیں۔ چنانچہ کہہ سکتے ہیں کہ لفظ کو سننے یا پڑھنے کے بعد جو معنی ذہن میں آئیں وہ لغوی، اصطلاحی یا دائرة علم کی نوع سے یہی وقت کی مفہوم کے حامل ہو سکتے ہیں۔ یہی معاملہ لفظ ”خاکہ“ کے ساتھ ہے۔ خاکہ کو غیر انسانوی نثر کی صفت کے طور پر لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ خاکہ کے لیے لغوی طور پر ”قلیٰ تصویر“، ”مرقع“، ”سوائی مضمون“ اور ”Pen. Portrait“ اور ”Sketch“ جیسے الفاظ مستعمل ہیں۔ زبان کے جدید ناقدین کا خیال ہے کہ زبان کے الفاظ میں معنوی تعلق لفظ اپنے استوار تو ہو سکتا ہے اشتراک پر نہیں۔ لفظ اپنے معنی کی تزییں کے لیے دیگر الفاظ کا سہارا لیتا ہے۔ معنوی تزییں کرنے والے یہ الفاظ کی صورت مترادف نہیں ہو سکتے۔ مترادف الفاظ یہیشہ کسی نہ کسی شکل میں اپنا مختلف مفہوم یا دائرة ضرور رکھتے ہیں۔ سو یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ خاکہ نگاری کی مترادف اصطلاحات لازمی طور پر خاکہ نگاری کے غالب رویے کی ترجمان ہونے کے علاوہ کسی نہ کسی سطح پر اپنا انفرادی تصور بھی رکھتی ہیں۔ خاکہ کی انگریزی اصطلاحات ”Sketch“ اور ”Pen. Portrait“ اور ”Sketch“ کا بنیادی فرق ڈاکٹر سلیم اختر نے واضح کیا ہے:

”تصویری کی اصطلاح میں بات کرتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ سوانحی مضمون رنگیں پورٹریٹ ہے جس

میں صور پس منظر اور پیش منظر کو اجاگر کرتے ہوئے شبیہ سے وابستہ تمام جزئیات نمایاں کرتا ہے

جب کہ خاکہ پنسل اسکچ ہے جس میں کم سے کم لاکتوں میں چہرے کا تاثروا خی کیا جاتا ہے اب یہ صور

کا اپنا وجہ ان اور معنی شعور ہے کہ وہ تاثر کو ابھارنے کے لیے چہرے کے کن خطوط کو نمایاں کرتا ہے۔

(۱)

خاکہ نگاری کو لفظی حوالے سے دیکھا جائے تو فارسی زبان سے مانوذ لفظ ”خاکہ“ فارسی مصدر ”نگاش“ سے مشتق ہے اور صیغہ امر نگار کے ساتھ ”می“ بطور لاحقہ کیفیت ملانے سے مرکب صورت اختیار کرتا ہے۔ اصطلاحی طور پر خاکہ نگاری کی تعریفیں فنی لوازمات اور دیگر مبادیات پر تحریر کرنے سے قبل یہ پہلو تباہت ضروری ہے کہ خاکہ ادبی صفت ہے۔

\* ایم فل اردو-کار، اور پنل کانچن چنگاپ یونیورسٹی، لاہور

\*\* میکھر شعبہ اردو، ہزارہ یونیورسٹی، مانسہرہ

\*\*\* ایم فل اردو-کارڈی ویکن یونیورسٹی ملٹان

ادبی اصناف کے اصول و ضوابط کسی طور پر سائنسی نہیں ہوتے۔ ادبی اصناف کی تشریح و تعبیر کے لحاظ سے ہمیشہ ناقدین میں اختلاف رہتا ہے۔ خاکہ نگاری کی مبادیات پر اگرچہ ناقدین میں کسی نہ کسی سطح پر اختلاف ہے لیکن خاکہ کسی شخصیت کے سوانحی کو ائمہ کی تخلیقی پیش کش ہے، اس سے کسی کو مفر نہیں۔ یوں

کہا جاسکتا ہے کہ ادبی اصناف میں سے ہر صنف اپنے بنیادی طرز اظہار کے معاملے میں تو سائنسی ہو سکتی ہے جب کہ اس صنف کی تشریح و تعبیر کے حوالے سے نہیں۔ خاکہ نگاری کے فن پر لکھنے والے ناقدین نے خاکہ نگاری کی جنتی بھی تعریفیں کی ہیں اُن میں بنیادی سردکار تو کسی بھی شخصیت کے سوانحی اظہار کا ہی رہا ہے لیکن ان تعریفیوں میں پایا جانے والا جزوی اختلاف، طریق کار اور پیش کش کے زاویے سے ہے۔ ڈاکٹر بشیر سیفی نے خاکہ کی تعریف یوں کی ہے:

”خاکہ ایسا تحقیقی مضمون ہے جس میں کسی فرد کی شخصیت کے اہم پہلوؤں کو ذاتی حوالے سے اختصار کے ساتھ پیش کیا گیا ہو۔“ (۲)

ڈاکٹر بشیر سیفی کی وضع کردہ تعریف کو بغور پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے خاکہ کو تخلیق مانتے ہوئے اس کے لیے کسی بھی شخصیت کی زندگی کو ذاتی طور پر دیکھنے اور سمجھنے کے بعد اس شخصیت کی زندگی کے نمایاں پہلوؤں کو اختصار کے ساتھ احاطہ تحریر میں لانے کے عمل کو خاکہ نگاری کا اختصاص قرار دیا ہے۔ بشیر سیفی کی تعریف سے خاکہ نگاری کی ذیل میں یہ معلوم نہیں ہوتا کہ شخصیت کی زندگی کے اہم واقعات کو زمانی ترتیب سے قلم بند کرنا ہے یا نہیں۔ کیا اہم پہلو شخصیت کے بیان کے مطابق ہوں گے یا خاکہ نگاری کے لحاظ سے تحریر ہوں گے۔ اگر ذاتی حوالے سے شخصیت سے متعلقہ واقعات قلم بند کر دیے جائیں تو کیا ان واقعات پر خاکہ نگار کا زاویہ نظر استمد کی حیثیت رکھے گا یا اصل شخصیت؟۔ ان سوالات کا جواب محمد حسین جائی نے دیا ہے:

”خاکہ ایک سوانحی مضمون ہوتا ہے، جس میں کسی شخصیت کے اہم اور منفرد پہلوؤں کو اس طرح اُجادگر کیا جاتا ہے کہ اس شخصیت کی جیتنی جاتی تصویر قاری کے ذہن میں اُبھر آتی ہے۔ خاکہ سوانح عمری سے مختلف صفات ہے۔ خاکہ اسی شخصیت کا لکھا جاتا ہے جس سے خاکہ نگار ذاتی طور پر واقف ہو اور اُس نے اسے بہت قریب سے دیکھا ہو۔ خاکے میں واقعات کو زمانی ترتیب سے پیش نہیں کیا جاتا بلکہ واقعات کی ایسی ترتیب بنائی جاتی ہے جو خاکہ کی تصویر کو روشن کرنے اور مطلوبہ تاثر کو گہرا کرنے میں معاون ثابت ہو۔“ (۳)

محمد حسین جائی کی تعریف سے معلوم ہوتا ہے کہ سوانح نگاری اور خاکہ نگاری میں فرق واضح ہے۔ سوانح عمری میں تو واقعات کی ترتیب زمانی لحاظ سے تحریر کی جاسکتی ہے جب کہ خاکہ نگاری میں نہیں۔ نیز خاکہ نگاری کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ جس بھی شخصیت کا خاکہ قلم بند کرے، اسے قریب سے جانتا بیچانتا ہو۔ قریبی قربت ہی وہ واحد ذریعہ ہے جس کی مدد سے خاکہ نگاری کسی شخصیت کا گہرائی سے جائزہ لینے کے بعد اُس کی شخصیت پر دوڑوک رائے بناسکتا ہے۔ تیجی امجد نے خاکہ نگاری کی تعریف ان الفاظ کی ہے:

”خاکہ ایک تحقیقی صفت ادب ہے جس میں زندہ شخصیت گوشت پوست کا بدن لیے علیت کی بھاری بھر کم عباوں کو دم بھر کے لیے اتار کر، روز مرہ کے لباس میں نظر آتی ہیں۔ اور ہم انھیں ویدا کیتے ہیں جیسا کہ وہ حق نجت تھے۔ نہ کہ جیسا بننا چاہتے تھے یا جیسا ظاہر کرتے تھے۔“ (۴)

میکی امجد کی تعریف نے خاکہ نگاری کی مبادیات میں یہ اہم اضافہ کیا ہے کہ خاکہ میں شخصیت کا مجلسی اور عوامی رنگ نہیں بلکہ اُس کے تحت خلوت میں پایا جانے والا چورہ دریافت کر کے صفحے پر منتقل کیا جاتا ہے۔ اُن کی پیش کردہ تعریف انسان کی شخصیت کو معلوم کرنے اور اس حوالے سے تحقیق کرنے پر بھی ابھارتی ہے۔

خاکہ نگاری کے لفظی اور اصطلاحی معانیم کی توضیح کے بعد خاکہ نگاری کے فن پر بات کی جائے تو سب سے پہلے یہ بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے کہ خاکہ نگار جس شخصیت پر خاکہ لکھنا چاہتا ہے، وہ اُس فرد کی زندگی کے نمایاں واقعات سے تجویز آگاہ ہو۔ واقعات سے آگئی کے بعد اسے یہ بھی معلوم ہو کہ ان تمام واقعات میں سے وہ چند کون سے واقعات ہیں جن کی پیش کش پوری شخصیت کا احاطہ کر سکتی ہے۔ شخصیت سے والبستہ نمایاں واقعات کا انتخاب مضبوط تعمیدی شعور کے بغیر ممکن نہیں اور اچھا ناکہ نگار تعمیدی بصیرت کو کام میں لاتے ہوئے ایسے واقعات اور تاثرات کا انتخاب کرتا ہے جن سے خاکہ کا اجتماعی تاثر پوری آب و تاب کے ساتھ واضح ہو جائے۔ بعض اوقات خاکہ نگار کسی ایسی شخصیت پر خاکہ قلم بند کر دیتا ہے جس سے اُس کا خاص تعلق ہو۔ ذاتی تعلق کی بنیاد پر خاکہ نگار جس کا خاکہ لکھتا ہے اس کی صرف اور صرف خوبیوں کا پرچار کر دیتا ہے یوں خاکہ اپنے اصل مقاصد سے ڈور ہو جاتا ہے۔ خاکہ

صرف اور صرف ماحی نہیں یادو سری صورت میں کسی عنا دیا تعصب کی بنا پر خاکے کو خامیوں کا مجموعہ بنادینے سے عبارت نہیں۔ یہ دونوں صورتیں خاکے کے ہُسن کو زائل کر دیتی ہیں۔ خاکے ایک انسان کو اس کی اصل صورت میں پیش کرنے کا نام ہے۔ خاکے کے لیے ولی ہی غیر جانبداری درکار ہے جیسی کہ ایک محقق اور نقاد سے کی جاتی ہے۔ خاکے خوبیوں اور خامیوں کا متوالن تخلیقی اظہار ہے۔ بیہاں یہ اعتراض کیا جاسکتا ہے کہ اگر خاکے نگار کے پیش نظر ایسی شخصیت ہو جو زیادہ تر خوبیوں یا بیش تر خامیوں کا مجموعہ ہوتا سے کیا کرنا چاہیے؟ جواب یہ دیا جاسکتا ہے کہ خاکے نگار کو ممکنہ حد تک یہ مشاہدہ کرنا چاہیے کہ کسی فرد میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں۔ دونوں پہلوؤں کی نشاندہی کے بعد خاکے تحریر کیا جانا چاہیے۔ کسی طرح ممکن نہیں ہو سکتا کہ کسی شخص میں یا صرف خوبیاں ہوں یا صرف خامیاں۔ خوبیوں یا خامیوں میں سے اگر خوبیاں زیادہ دکھائی دے رہی ہیں تو خاکے نگار کو چاہیے کہ وہ خوبیوں کی پیش کش اس انداز سے کرے کہ ان کو پڑھتے ہوئے خوشامد یا جانبداری کا شانہ نہ ہو۔ خامیوں کا بیان کرتے ہوئے خاص طرح کی مہارت درکار ہے۔ علاوه ازیں بشری خامیوں کو ابھار ابھار کر نہیں گناہنا چاہیے۔ خامیوں کا ذکر و اعقات کی بہت رو میں ایسی مہارت سے کر دینا بہتر ہے کہ خامی کا ذکر بھی ہو جائے اور تتفیعیں بھی محسوس نہ ہو۔ ڈاکٹر بشیر سیفی لکھتے ہیں:

”خاکے نگار کو مکمال درجے کا ادیب ہونا چاہیے۔ ورنہ اس کا ٹھوکر کھاجانا باعث تجھب نہیں۔ اردو کے بیش تر خاکے نگار مخفی و ضعداری اور مرمت کے باعث ہی خوبیوں کے اظہار پر اکتفا نہیں کرتے بلکہ عجز بیان کی وجہ سے بھی خامیوں کو نظر انداز کر دیتے ہیں کیوں کہ خامیوں کے اظہار کے لیے جس ہنر مندری کی ضرورت ہوتی ہے، بالعموم وہ اس سے محروم ہوتے ہیں۔“ (۵)

اردو ادب میں زیادہ تر خاکے ادیبوں نے اپنے ہی قریبی دوستوں پر لکھے ہیں۔ وجہ یہ ہے کہ ادیب اپنے فکری روحان کے باعث زیادہ تر اپنی زندگی ادبا اور شعر اکی محفلواں میں گزارتا ہے۔ یوں ادیب کے بیش تر دوست ادیب ہونا فطری امر ہے۔ دیکھا جائے تو خاکے نگاروں نے بھی زیادہ تر خاکے اپنے ادیب دوستوں پر قلم بند کر کے حق دستی ادا کیا ہے۔ ایسا کئی خاکوں میں دیکھا گیا ہے کہ خاکے نگار نے شخصیت پر خاکے لکھنے کے ساتھ ساتھ اس ادیب کی تخلیقات پر بھی با تفصیل رائے قلم کر دی ہے، تاہم یہ طریقہ کار تقدیمی مقاٹے یا مضمون کا تو ہو سکتا ہے، خاکے نگار کا نہیں۔ خاکے میں بحیثیت انسان کسی شاعر یا ادیب کو موضوع بنایا جاتا ہے نہ کہ اس کی ادبی تصانیف کو۔ تاہم اُن ادبی عادات و مشاغل کو ضرور زیر بحث لا یا جاسکتا ہے جس سے اس ادیب کی شخصیت کی خصوصیات سامنے آئیں۔

کئی خاکوں میں یہ دیکھا گیا ہے کہ خاکے نگار کسی شخصیت کا خاکے تحریر کرتے ہوئے درمیان میں اپنی ذات کی مداخلت کر کے خود نمائی کا غصر نمایاں کرتا ہے تاکہ اس فرد کے ہمراہ خود خاکے نگار کی بھی تشہیر ہو جائے۔ شعوری طور پر خاکے نگار کا یہ اقدام خاکے کی فنی کیفیت کے لیے کسی بھی صورت موزوں نہیں۔ خاکے نگار کو چاہیے کہ وہ اپنی ذات کی نمائش کرنے کی بجائے ممکنہ حد تک متعلقة شخصیت کو اجاگر کرنے میں مہارت حاصل کرے۔ البتہ خاکے نگار کو اتنا من حاصل ضرور ہے کہ وہ ان واقعات میں اپنا ذکر شامل کرے جن کا وہ چشم دید گواہ ہے۔ یوں خاکے نگار جس جس شخص کا خاکے قلم بند کرے گا، اس کی شخصیت زیادہ چلتی پھرتی اور سانس لیتی ہوئی محسوس ہوگی۔ تاہم کسی بھی طرح خاکے نگار کی شخصیت زیر بحث شخصیت پر حاوی نہیں ہونی چاہیے۔ بصورت دیگر خاکے محض ایک تعارفی مضمون ہی بن کر رہ جائے گا۔ اس میں خاکے کا فطری مزاج اور ذائقہ مفقود ہو گا۔

خاکے نگار، خاکے لکھنے کی غرض سے جس شخصیت کو موضوع بناتا ہے وہ شخصیت لازمی طور پر کسی زمانے یا تہذیب و ثقافت میں اپنی زندگی بسر کرتی ہے۔ اُس کے عہد کی تہذیب اور رسوم و روان اس شخص کی ظاہری اور باطنی زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ یوں دیکھا جائے تو ادیب یا فرد کو سمجھنے کی خاطر اس کی تہذیب اور عہد کا مطالعہ ضروری قرار پاتا ہے۔ خاکے نگار کو چاہیے کہ وہ موضوع شخصیت پر خاکے تحریر کرتے ہوئے اس کے عہد اور تہذیبی حقائق سے اخراج نہ کرے۔ وہ اس خاص عہد میں پہنچنے والے شخص کو زمانی تمازن میں بھی دیکھئے تاکہ یہ دیکھا جاسکے کہ شخصیت نے کن امور میں رائج تصورات سے بغاوت کی یا اپنے زمانے کی اقدار کی ترجیحی کی ہے۔ شخصیت اور اس کے عہد کو دیکھنے کی خاطر خاکے نگار کے یہ پیش نظر ہے:

”خاکے میں صرف شخصیت پیش نظر ہوتی ہے، ماحول اور معاشرہ نہیں۔ ماحول اور معاشرے کا ذکر اسی صورت میں ہو سکتا ہے جب اُس کے بغیر شخصیت ادھوری محسوس ہو یا اس کی تفہیم میں دشواری پیش آ رہی ہو۔“ (۶)

خاکہ نگار عموماً شخصیت کے ساتھ وقت گزارنے، اُسے جانے اور سمجھنے کے بعد خاکہ تحریر کرتا ہے۔ یہاں یہ پہلو بھی مر نظر رہے کہ خاکہ نگار نے متعلقہ شخصیت کو جس طرح جانا اور سمجھا ہے اُسی طرح اُس کا خاکہ قلم بند کرنے کی سماں کی ہے۔ اصل شخصیت کے ہونے اور اُسے سمجھنے میں بہر حال ایک فرق ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایک شخصیت کے بارے میں مختلف اشخاص کی مختلف اور متضاد آراء ہوتی ہیں۔ ایسی صورت حال صرف دیکھنے والے کے زاویہ نگاہ کا نتیجہ ہے۔ خاکہ نگار بھی اپنے غیر شعوری زاویے سے شخصیت کی جانچ پر کھے کے بعد خاکہ احاطہ تحریر میں لاتا ہے۔ اب ضرورت یہ ہے کہ خاکہ میں اصل شخصیت کو خاکہ نگار کے زاویے سے بھی دیکھا جائے اور اس کی حقیقی شخصیت کو بھی۔ ایسا کرنے سے دونوں کے فرق کو جانے سے بہتر نتیجہ نکل سکے گا۔ علاوہ ازیں خاکہ نگار کی ذہنی کیفیت سے بھی آگئی ہو گی۔ مین روزاکی رائے ہے:

”پیشِ نظر شخصیت جو کچھ اور جیسی کچھ ہے اس کی وقعت اپنی جگہ مسلم لیکن دیکھنے والا سے دیکھ کس زاویے سے رہا ہے۔ یہ بات بھی کچھ کم اہم نہیں۔ یہ معاملہ بھی توجہ طلب ہے کہ اپنے موضوع کا مشاہدہ کرتے ہوئے خود خاکہ نگار کی ذہنی کیفیت کیا ہے۔ ہر شخص زندگی کے ہر واقعے ہر طبقے اور رابطے میں آنے والے ہر آدمی کو اپنی ذہنی کیفیت فلٹر سے گزار کر دیکھتا ہے۔“ (۷)

خاکہ نگار بھی بنیادی طور پر ادیب ہوتا ہے۔ ادیب انسانی اقدار کے مثالی نمونوں کا قدر دان تصور کیا جاتا ہے۔ ہر ادیب کے نزدیک اپنی اپنی ترجیحات کے مطابق کسی اعلیٰ انسانی قدر کی طرف جھکاؤ ملتا ہے۔ وہ ادیب انسانی اقدار کو مخلوق خاطر رکھتے ہوئے انھیں اپنی موضوع شخصیت میں تلاش کرتا ہے۔ اگر اسے اپنی متعلقہ خوبیوں کی جھلک مل جائے تو بے پناہ دار و تحسین کے اقبالات سے نوازتا ہے۔ جب کہ صورت حال اس کے بر عکس ہو جائے تو اس کی نظر دیگر انسانی خصائص پر مر نکر نہیں ہوتی۔ ایسی سطح پر خاکہ نگار کو چاہیے کہ وہ شخصیت کے ظاہری و باطنی اوصاف کی کھوچ لگائے اور انھیں احاطہ تحریر میں لائے نہ کہ اپنی طرف سے وضع شدہ خوبیوں یا اقدار سے متعلقہ شخصیت میں تلاش کرے۔ بھی امجد لکھتے ہیں:

”اہل قلم حضرات سے اس بات کی توقع بھی ہوتی ہے کہ وہ اس کمزوری سے بالآخر ہو کر شخصیت کا اصل چہرہ بے نقاب کریں اور اس کی ان خوبیوں اور برائیوں کو ظاہر کریں جو ان میں موجود ہیں۔ اور اتنی شدت یا زیمی سے جس شدت یا زمی سے وہ اس کی ذات میں پائی جاتی ہیں۔“ (۸)

بنیادی طور پر ادب امکانات کی دنیا ہے اور اس میں معروضی انداز نہیں ہوتا۔ یہ معاشرتی حقائق کے ساتھ ساتھ انسان کی اس تحقیقی اور اساطیری فضا کو بھی غذا مہیا کرتا ہے جو مادی دنیا میں خاصی مدھم پڑتی جا رہی ہے۔ ادب عصری حقائق کے ہم راہ امکانات کے بل بوتے پر اپنی الگ ادبی حقیقت بھی تلقیل دیتا ہے۔ ادب میں محبوب کا دنیا سے حسین تر ہونا، حسن تعليل یا مبالغہ وغیرہ ادبی حقائق کی مثالیں ہیں۔ ادب بذات خود ایسی حقیقت ہے جسے سمجھنے کے لیے ادبی روایت اور وسائل سے حد درجہ آگئی حاصل کرنا لازم ہے۔ ادب کی کوئی بھی تفصیل ادبی تحقیقوں سے انحراف کر کے درست نہیں ہو سکتی۔ یہ ادبی تحقیقوں ادب کے مجموعی مزاج کے علاوہ اصناف کی اپنی حدود و قید کے لحاظ سے بھی ہوتی ہے۔ داستان میں جس طرح اساطیری فضا اور ماقول الفطرت عناصر کی کار فرمائی پائی جاتی ہے ویسی ناول اور افسانے میں روانہیں۔ خاکہ ایسی غیر افسانوی صفت ہے جس میں ادبی زبان و دیگر وسائل کو بروئے کار لایا جاسکتا ہے لیکن یہاں جس شخصیت کا خاکہ لکھا جا رہا ہو اس کی خوبیوں یا خامیوں کے بیان میں ذرہ برا بر بھی مبالغہ آرائی سے کام نہیں لیا جاسکتا۔ ایسی صورت میں نقصان یہ ہے کہ قاری تک شخصیت کا تاثر اس طرح کی صورت بھی نہ پہنچ پاتا جس طرح کی وہ شخصیت ہے۔ یوں خاکہ لکھنے کا حقیقی مقصد ہی فوت ہو جاتا ہے۔

خاکہ نگاری کے فن پر بات کرنے والے نادین میں اس پہلو پر بھی خاصی بحث ہوئی ہے کہ آیا کسی نیحالی شخصیت پر خاکہ لکھا جاسکتا ہے یا نہیں۔ مزید کیا خاکہ نگار نے جس شخصیت کو بالکل ہی دیکھانہ ہو تو کیا اُسے اُس شخص کا خاکہ لکھنا چاہے یا نہیں؟۔ پہلے سوال کا جواب یہ ہے کہ خاکہ نگار اپنی ذہنی استعداد کے مطابق کسی بھی نیحالی شخصیت پر خاکہ قلم بند کر سکتا ہے لیکن وہ خاکہ اتنی فنی مہارت سے تحریر کیا جائے کہ کسی بھی قاری کو یہ شاید نہ گزرے کہ متعلقہ خاکہ میں موجود کردار حقیقی معلوم نہیں ہوتے۔ خیالی خاکہ کم درجے کے خاکہ نگار کے بس کی بات نہیں۔ دوسرے سوال کا جواب ایسے دیا جاسکتا ہے کہ خاکہ نگار نے جس شخصیت کو دیکھانہ ہو اس کے لیے خاکہ لکھنے ہوئے کئی طرح کی مشکلیں آڑے آتی ہیں۔ ایسے خاکہ نگار کو چاہیے کہ وہ موضوع شخصیت پر اس کی زندگی میں لکھنے گئے خاکوں کا مطالعہ کرے۔ اس کے قریبی عزیز و اقارب سے مل کر شخصیت کے بارے میں استفسارات کرے۔ اس فرد کی

تحریر و کاوش کا بخوبی مطالعہ کرے۔ اس شخصیت سے متعلقہ تمام معلومات کو ذہن و دل کا حصہ بنالے اور بہت غور و غوص کے بعد خاکہ تحریر میں لائے۔ شدید محنت کے بغیر ایسی صورت حال میں کامیاب خاکہ لکھنا آسان نہیں۔ سعادت حسن منٹونے قائد اعظم کو دیکھے اور ملے بغیر ان کا کامیاب خاکہ تحریر کیا ہے جو کہ یقیناً خاصی کدوکاوش کے بغیر ممکن نہیں تھا۔

خاکہ نگار حس شخص کا خاکہ لکھنے کی خواہش رکھتا ہے اسے اس شخصیت کا نفیاں جائزہ لینے کی صلاحیت ہونی چاہیے۔ انسانی نفیات سے آگئی انسان کے انعال، حرکات و سکنات کی توجیہات فراہم کرنے میں معاون ہے۔ ایسی سطح پر خاکہ نگار شخصیت کے پیچیدہ اور مبہم گوشوں کو بھی سلیمانی آشکار کر سکتا ہے۔ اگر خاکہ نگار انسانی نفیات کا فطری جوہر استعمال میں لانے کے علاوہ علم نفیات کی حدود و اداہ کاراہم نفیاتی ماہرین فراہمیڈ، ایڈلر اور یونگ کے نظریات کا بھی بخوبی مطالعہ کر لے تو کوئی حرج نہیں۔ علم نفیات کا مطالعہ کرنے سے خاکہ نگار میں انسانی رویوں کو بہتر انداز میں سمجھنے میں خاصی مدد ملتی ہے۔ وہ شخصیت کی خوبیوں اور خامیوں کو علمی اصطلاحات کی مدد سے بھی بیان کرنے میں آسانی محسوس کرے گا۔ خاکہ نگار جب گھرے مشاہدے کے بعد کسی بھی فرد کا خاکہ لکھتے ہوئے اس کی خامیوں اور خوبیوں کو تحریر کرتا ہے، تو خود بھی ان خامیوں اور خوبیوں سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ ویسے یہ بھی خاکہ نگار کے متاثر ہونے کی ایک صورت ہی ہے کہ اس نے متعلقہ شخصیت کی خوبیوں اور خامیوں کو موضوع بناتے ہوئے تحریر کیا۔ خاکہ نگار، خاکہ نگاری کے دوران اشخاص کے مطالعات سے کئی طریقوں سے سیکھتا ہے۔ وہ دوسروں کے ساتھ پیش آنے والے تجربات کی روشنی میں اپنا ماحاسبہ کر کے خود کو بھی غیر راست طریقے سے بہتر بنانے کی کوشش کر رہا ہوتا ہے۔ بھی معاملہ ادب کی ہر صنف کی طرح خاکہ نگاری کا بھی ہے۔ قاری کو ادب، خاکوں کا مطالعہ براہ راست تو بہتر بننے کی تلبیغ نہیں کر رہا ہوتا لیکن ادب کا مسلسل مطالعہ ذات کا حصہ ہونے کے ساتھ ساتھ قاری کو معلوم ہوئے بغیر ایک خاص عرصہ گزارنے کے بعد اندر وہی طور پر خاص تبدیل کر دیتا ہے۔ دوسرے لفظوں میں خاکہ نگاری قاری کا ماحاسبہ کرنے اور کرداری حوالے سے اسے مضبوط بنانے میں معاون کا کردار ادا کرتی ہے۔

جس طرح ایک انسان خود اپنے بارے میں جانتا ہے کوئی دوسرا فرد نہیں جان سکتا۔ یہ مفرودہ سامنے رکھتے ہوئے کیا یہ جواز پیش کیا جاسکتا ہے کہ ایک خاکہ نگار جس طرح خود اپناغا کہ تحریر کر سکتا ہے ویسا و سرے خاکہ نگار کے بس میں نہیں۔ ایسی حالت میں کامیاب خاکہ بھی لکھا جاسکتا ہے اور نہیں بھی۔ وجہ یہ ہے کہ خاکہ نگار کبھی انساری کے باعث کھلے الفاظ میں اپنی خوبیاں درج نہیں کرتا اور بعض اوقات خاندانی، معاشرتی اور عصری دباؤ کے باعث اپنی خامیوں کا بھی واشکاف اظہار نہیں کر پاتا۔ دوسری صورت میں وہ دونوں طرح کی رکاوٹوں سے بے نیاز ہو کر کامیاب خاکہ بھی لکھ سکتا ہے۔ محمد حسین جامی کی رائے ہے:

”عام طور پر ذاتی خاکے میں خاکہ نگار کو اپنی صورت، سیرت اور زندگی سے متعلق اہم واقعات کو بخوبی پیش کرنے کی گنجائش تو ہوتی ہے لیکن ساتھ ہی اس میں یہ خدشہ بھی لاحق ہے کہ کوئی بھی انسان صحیح طور سے اپنا ماحاسبہ تو کر سکتا ہے لیکن اس کو عام کرنے سے بھگختا ہے۔ اس طرح وہ خاکے کے فن سے پوری طرح انصاف نہیں کر پاتا۔ اس کے باوجود اردو ادب میں اس کی مثالیں مل جاتی ہیں۔ اردو کے خود نوشتہ خاکوں میں محمد طفیل کا تذکرہ ”نقوش“ اور فکر تونسوی کا ”بقلم خود“ وغیرہ قابل تعریف ہیں۔“ (۹)

یہ درست ہے کہ اردو کے بیش تر خاکہ نگاروں نے اپنے احباب یا نفنون لفظ سے تعلق رکھنے والے اشخاص پر خاکے لکھنے ہیں۔ خاکوں میں ان شخصیات کے وہ مشاغل، خوبیاں اور خامیاں بھی درج ہیں جو ان پر لکھی جانے والی دیگر تحریر میں نہیں ملتیں۔ خاکوں میں فرد مجلسی زندگی سے باہر ویسا ہی سانس لیتا محسوس ہوتا ہے جیسا کہ وہ اصل میں ہے۔

ادبا پر لکھنے گئے خاکوں کا ایک مجموعی اختصار یہ بھی ہے کہ ان خاکوں کی مدد سے اس عہد کی ادبی تاریخ بھی بھی محفوظ ہوتی رہتی ہے۔ ادب کے باہمی تعلق، چیقاش یا مخالفت اور ادبی گروہ بندوں کا بھی علم ہوتا ہے۔ قرأت کرنے والے کو یہ بھی پتا چلتا ہے کہ وہ جس عہد کے خاکے پڑھ رہا ہے۔ اس دور میں کون سے رسائل اہم تھے۔ کون سے ادبانے کن کن محفل میں شرکت کی۔ انھوں نے عصری ادب پر کیا اظہار خیال کیا۔ کون سی کتاب کس سال زبور

اشاعت سے آرستہ ہوئی۔ کون سے ادیب نے عمر کا کون سا حصہ کب اور کہاں گزارا۔ کون سامنف کس سال کس ذہنی کیفیت سے دوچار تھا۔ غرض یہ کہ خاکوں کا مطالعہ ایک پوری عہد کے ادبی منظر نامے سے روشناس کروانے میں اؤین ماخذ کی حیثیت رکھتا ہے۔

خاکہ نگاری کا اہم جزو حلیہ نگاری ہے۔ حلیہ نگاری کے ویلے سے خاکہ نگار کسی بھی فرد کے ظاہری خدوخال کو ماہرا نہ طریقے سے تحریری صورت میں ایسے پیش کرتا ہے کہ متعلقہ شخصیت کی ظاہری شکل سامنے آجائی ہے۔ لفظی شکل سے قاری بھی اندازے کے مطابق شخصیت کو سمجھ کر کوئی رائے قائم کرنے میں آسانی محسوس کرتا ہے۔ واضح حلیے کی مدد سے شخصیت کے دیگر ایسے اعمال کا بھی بخوبی علم ہو جاتا ہے جو کسی نہ کسی سطح پر حلیے سے جڑے ہوتے ہیں۔ اردو میں بیش تر خاکہ نگاروں نے حلیہ نگاری کی مدد سے کئی شخصیات کے جسمانی خدوخال کے دل کش تحریری مرتفع پیش کیے ہیں۔ ایسے مرقوں کی مدد سے شخصیت کو جاننے اور سمجھنے میں خاصی مدد ملتی ہے۔ تاہم میرا جی کے حوالے سے یہ ضرور ہوا ہے کہ منونے ان کا جو حلیہ اپنے خاکے میں پیش کیا ہے، اس وجہ سے میرا جی کی باطنی سیرت اور ادبی کام پر اس مخصوص حلیے کی چھاپ پڑ گئی ہے۔ بعد میں آنے والے کئی ناقدین نے میرا جی کی شاعری کی تفہیم اسی مخصوص حلیے کے تناظر میں کی ہے۔ میرا جی کی شاعری کو سمجھنے میں حلیے کو مد نظر رکھنے سے میرا جی کی شاعری کا اصل جوہر نظر وہ سے او جھل ہو گیا ہے۔

اردو کے اؤین خاکے شگفتہ اسلوب میں لکھے گئے جس کی وجہ سے خاکہ نگاروں میں یہ تاثر پایا جانے لگا کہ خاکے کا اسلوب مزاج پر مبنی ہونا چاہیے۔ خاکہ کے لیے مزاج کو لازمی شرط قرار دینا خاکہ نگار پر ایک غیر ضروری پابندی عائد کرنے کے برابر ہے۔ خاکہ صرف مزاجیہ مضامون نہیں کہ جس میں مزاج ہو۔ خاکہ شخصیات کا ایسا مطالعہ ہے جس سے شخصیات اپنے حقیقی روپ میں ظاہر ہوں۔ دوسری بات یہ کہ مزاج کا تعلق اسلوب سے ہے اور اسلوب ہر ادیب کا ذاتی ہوتا ہے۔ کسی کا اسلوب سنجیدہ ہوتا ہے کسی کا شگفتہ اور مزاجیہ۔ ویسے بھی کسی ایسی شخصیت کا خاکہ مزاجیہ اسلوب میں کیسے قلم بند کیا جاسکتا ہے جو اپنی حقیقی زندگی میں بہت سنجیدہ ہو۔ ہاں کسی مزاجیہ شخصیت کا خاکہ ظرافت بھرے اسلوب میں لکھنا کوئی عیب نہیں۔ محمد حسین جامی لکھتے ہیں:

”خاکوں میں شخصیت کی مناسبت سے موزوں لب و لہجہ کا استعمال ضروری ہوتا ہے۔ یعنی شخصیت کے بیان میں بھی دیسیاں اسلوب اختیار کرنا چاہیے۔ اس طرح کئی انسان ایسے ہوتے ہیں جو سنجیدگی کے قائل ہوتے ہیں۔ ایسے انسانوں کی پیش کش میں لب و لہجہ بھی سنجیدہ ہونا لازمی ہے۔ خاکہ نگار کا کمال اس میں پوشیدہ ہے کہ شخصیت کے مختلف انداز، عادات و اطوار کو اسی کے مطابق پیش کرے۔“

(۱۰)

خاکہ نگاری کے ناقدین میں ڈاکٹر بشیر سینفی نے خاکہ کے لیے مزاجیہ اسلوب کی شمولیت کو لازمی قرار نہیں دیا جب کہ محمد حسین جامی کا یہ کہنا ہے کہ خاکہ نگاری میں مزاجیہ اسلوب اپنانا اور کڑوی بات کو مزاج کے پیکر میں پیش کرناحد درجہ مشکل کام ہے۔ اُن کے مطابق مزاج کی مدد سے خاکہ میں دل چپی بھی بحال رکھی جاسکتی ہے۔ اُن کے مطابق:

”مزاجیہ انداز کے استعمال سے جہاں قاری کی دلچسپی اس مخصوص شخصیت کے متعلق بڑھتی ہے وہیں خاکہ نگار کو کئی خصلتوں کو بخوبی پیش کرنے میں بھی مدد ملتی ہے۔“ (۱۱)

کسی بھی خاکہ نگار کو خاکہ تحریر کرنے سے قبل موضوع شخصیت کے متعلق ٹھوس مواد کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ مواد تعلق، میں ملاقات کے علاوہ شخصیت کی ذاتی معلومات، بخی خطوط، شاعری، اقوال اور دیگر مأخذات پر مبنی ہو سکتا ہے۔ خاکہ نگار خطوط کے مطالعے سے کسی بھی شخصیت کے بخی پبلوؤں سے بخوبی آگاہ ہو سکتا ہے۔ اسے خطوط کی مدد سے ایسی معلومات بھی حاصل ہو سکتی ہیں جو محفل یا دیگر تصانیف میں ظاہر نہ ہوئی ہوں خطوط کی مدد سے وہ شخصیت کے حقیقی روپ تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔ شاعری اور دیگر تصانیف کا وہ خاکہ میں تقدیمی مطالعہ پیش نہیں کر سکتا بلکہ وہ ان تصانیف کے مطالعے سے شخصیت کی فہم حاصل کرنے میں مدد حاصل کر سکتا ہے۔ محضرات کی قراءات سے وہ عہدہ عہد آنے والی تبدیلیوں کی روشنی میں شخصیت کے ارتقا کو ملحوظ ناطر رکھتا ہے۔ یوں یہ سارے مواد خاکہ نگاری کے متن کو مستند بنانے میں معاون کا کردار ادا کرتا ہے۔

ابتداء میں خاکہ نگاری کے اجزاء ترکیبی وضع نہیں تھے۔ شروع میں ان ادبانے خاکہ نگاری شروع کی جو پبلی ہی کسی دوسری صنف تشریف میں اپنا اختصاص رکھتے تھے۔ ایسے مصنفوں نے خاکہ کو صرف اور صرف کسی شخصیت سے قریبی تعلق یا کسی کی وفات پر اظہار افسوس کرنے کی غرض سے اپنایا۔

یوں آغاز سے سوانحی نوعیت کے خاکوں کی تعداد خاصی بڑھ گئی لیکن خاک کے اجزاء ترکیبی اور فن پر کوئی زیادہ توجہ نہ دی گئی۔ یہاں یہ تحریر کرنے میں کوئی عار نہیں کہ یہ سویں صدی کے تیسرے عشرے میں شروع ہونے والی خاک نگاری قیام پاکستان تک اپنے خود خال ہی وضع نہ کر پائی۔ بعد ازاں ناقدین نے خاکوں کے مطالعات سے جو اجزاء ترکیبی اخذ کر کے انھیں خاک کے لیے لازم قرار دیا ان میں اختصار، کردار نگاری، وحدت تاثر، واقعہ نگاری، زبان و بیان اور منظر کشی شامل ہیں۔ ذیل میں ان کی وضاحت کی جاتی ہے۔

اختصار خاک کے کابینیادی وصف ہے۔ اختصار سے مراد موضوع شخصیت سے متعلقہ کئی واقعات میں سے چند ایسے واقعات کا انتخاب کرنا ہے جس کو تحریر کرنے سے پوری شخصیت نمایاں ہو سکے۔ خاکہ میں غیر اہم واقعات اور مسائل میں انھیں سے خاک نگار اور قاری دونوں کی توجہ اصل باقاعدہ پر مرکوز نہیں ہو سکتی۔ دوسرے لفظوں میں جو تاثر ایک پڑھنے والے پر منتشر خاکہ کا ہوتا ہے وہ کسی طویل خاکے سے نہیں ہو سکتا۔

خاکے کا وحدت تاثر افسانے یا ذرا می کی طرح نہیں ہوتا۔ خاکے کا پلاٹ کردار کے زیر اثر ہوتا ہے۔ خاکہ نگار خاکے کی ابتداء، وسط اور انجام اس انداز سے ترتیب دیتا ہے کہ پڑھنے والے کی ساری توجہ زیر بحث شخصیت پر مرکوز رہتی ہے۔ وہ ابتداء ہی سے شخصیت کا تعارف، وسط یا اختتم اس سلیقے سے تشکیل دیتا ہے کہ قاری رفتہ رفتہ پوری شخصیت سے آگاہ ہو جاتا ہے۔ میں وحدت تاثر ہے۔ میں کامیابی کے لیے یہ شرط ضروری ہے کہ خاک نگار فن مہارت سے واقعات کو ترتیب دے اور ان واقعات کے دوران کہیں بھی کوئی خلانہ آنے دے۔ کردار نگاری کے بغیر خاکے کا جواز ہی پیش نہیں کیا جاسکتا۔ کامیاب کردار نگاری خاکے کی روح ہوتی ہے۔ خاکہ نگار کو چاہیے کہ وہ خاکہ میں موضوع شخصیت کے جذبات و احساسات اور ذہنی روپوں کی درست ترجمانی کرے۔ موضوع شخصیت کا نفسیاتی مطالعہ کر کے اس کے افعال، حرکات و سکنات کی نفسیاتی توجیہیات فراہم کرے۔ سیرت کے ساتھ حلیہ نگاری پر بھی توجہ دے تاکہ جن قارئین نے موضوع شخصیت کو نہیں دیکھا وہ بھی جان سکیں۔ کامیاب کردار نگاری کی مدد سے ہی خاکہ اپنے قاری کے ذہن و دل پر نقش ہو جانے کی پوری طاقت رکھتا ہے۔ اس ضمن میں ڈاکٹر صلاح الدین کی رائے ہے:

”خاکہ کے جملہ عناصر ترکیبی میں کردار نگاری کو بھی خاص اہمیت حاصل ہے۔ یہ ایک ایسا بینیادی جز ہوتا ہے کہ اس کے بغیر خاکہ کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا ہے۔ کردار نگاری کے ضمن میں مذکورہ شخصیت کے خود خال، حرکات و سکنات، لباس، نفسیاتی اور ذہنی کیفیات و تغیرات سب کچھ پیش کیا جاتا ہے۔“

(۱۲)

خاکہ نگاری میں واقعات کردار کے ذریعے پیش کیے جاتے ہیں۔ خاکہ نگار کو واقعات کی صحت، ترتیب اور انتخاب کے عمل میں نہایت محاطر ہنا چاہیے، خاکہ نگار کو صرف اہم واقعات کوہی ترجیح نہیں دیتی جائیے بلکہ یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ شخصیت کو بہتر انداز سے سمجھنے میں کون سا واقعہ اہم ہے اور کونسا غیر اہم۔ بعض اوقات غیر اہم واقعہ بھی شخصیت شناسی میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے۔ خاکہ نگار خاکے میں پیش کیے گئے واقعات میں ربط و تسلیل کو رکھ کر بھی خاکے کا حسن فزوں ترکر سکتا ہے۔

خاکہ نگار خاکے میں منظر کشی کی مدد سے بھی شخصیت کے ماحول رہن سکن اور دیگر محاذ کا عدمہ نقشہ کھیچ کر خاکے کو کامیاب بناتا ہے۔ منظر کشی کی مدد سے خاکہ نگار کئی صد اقوفتوں کو مصورانہ انداز میں ظاہر کرنے کا ہمراستعمال کرتا ہے۔ منظر سے جہاں خاکے میں دل چکی کا غصہ رہتا ہے، وہیں شخصیت بھی مزید صاف اور منفرد کھاتی ہے۔

زبان و بیان خاکے کا اہم جزو ترکیبی ہے۔ خاکے کے لیے رواں اور مکلفتہ زبان کا رآمد ہے۔ خاکہ نگار اگر موضوع شخصیت کے مطابق اسلوب اختیار کرے گا تو یہ بھی سود مند ہے۔ اگر خاکہ نگار کی موضوع شخصیت سنجیدہ ہے تو اس صورت میں مزاجیہ اسلوب اختیار کرنا مناسب ہے۔ اس کے بجائے خاکہ نگار ادبی، صاف سقراۃ وال زبان استعمال کرے تو یہ خاکہ اور موضوع شخصیت کو سمجھنے میں بہتر رہے گا۔ تاہم ضرورت اس امر کی ہے کہ یہ زبان ادبی ہو اور اس میں کہیں بھی بناوٹ کا شائبہ تک نہ ہو۔ محمد حسین جامی لکھتے ہیں:

”خاکہ نگار کو اپنے بیان میں زور پیدا کرنے کے لیے موزوں الفاظ، حسین تشبیہات، دل کش استعارات اور دوسری صنعتوں کا سہارا لیتا پڑتا ہے۔ کیوں کہ اس کے بغیر حقیقی شخصیت تو ابھر کر سامنے آجائے گی لیکن اس میں ادبی چاہنی پیدا نہیں ہوگی۔ اس کے علاوہ خاکہ میں یہ ضروری ہے کہ

لکھنے کا انداز اور اسلوب ایسا ہو کہ پڑھنے والے کو اپنی جانب متوجہ کرے اور قاری کی توجہ ایک راہ پر گامزنا ہو جائے تو وہ اسے سمجھنے نہیں دے۔” (۱۳)

ابتداء سے اب تک جہاں دیگر اصناف نظم و نثر میں تجربات کی وجہ سے خاصاً تنوع پیدا ہوا ہے ویسی خاکہ نگاری نے بھی کئی طریقوں سے اپنے منفرد ذاتی متعارف کروائے ہیں۔ اردو خاکہ نویسی میں اہم اور عام سے عام شخصیت کا خاکہ پیش کرنے کے علاوہ تخلیقی شخصیت پر بھی جاندار خاکے کی قلم بند کیے گئے ہیں۔ خاکوں کی موضوع شخصیات اور فنی طریقی کارکے لحاظ سے ناقیدین نے خاکے کی فہم کو آسان بنانے کی غرض سے اس کی کئی اقسام ترتیب دی ہیں۔ یہ اقسام افسانے کی تعمیر و تفہیم میں آسانی پیدا کرتی ہیں زیزان کے مطالعے سے خاکے کی تقدیم بھی ثروت مند ہو رہی ہے۔

ناقیدین نے خاکے کو بنیادی نوعیت کے لحاظ سے تین حصوں: ادبی خاکے، غیر ادبی خاکے اور عوامی خاکے میں منقسم کیا ہے۔ ادبی خاکوں سے مراد ادبی شخصیات پر لکھنے گئے خاکے ہیں اور اس میں زیادہ تر خاکے ادیبوں پر لکھنے گئے ہیں۔ وجہ یہ ہے کہ خاکہ نگار بھی ادبی ہوتے ہیں اور ان کے قریب احباب میں بھی اہل قلم حضرات شامل ہوں تو یقینی بات ہے کہ ادابنے دیگر ادیبوں پر ہی خاکے قلم بند کرنے ہیں۔ غیر ادبی خاکوں سے مراد ان عظیم شخصیات کے خاکے ہیں جن کا تعلق ادب کے علاوہ دیگر کسی شعبہ زندگی سے ہو مثلاً سیاست، صحافت، تدریس اور طب وغیرہ۔ آخری قسم عوامی خاکوں کی ہے یہ خاکے عام انسانوں کی زندگی کا احاطہ کرتے ہیں۔ عوامی خاکہ کو کوئی بھی خاکہ نگار کسی بھی عام طبقے کے فرد سے متاثر ہو کر احاطہ تحریر میں لاسکتا ہے۔ خاکے کے مقاصد، ہیئت، تکنیک اور مواد کو مد نظر رکھتے ہوئے ڈاکٹر صابرہ سعید نے خاکے کی گیارہ اقسام: تعارفی خاکے، سرسری خاکے، تاثراتی خاکے، مدحیہ اور توصیفی خاکے، بیانیہ اور سنجیدہ خاکے، کرداری خاکے، سوانحی خاکے، معلوماتی خاکے، اجتماعی خاکے، مزاحیہ خاکے، طنزیہ خاکے گنوائی ہیں۔ تعارفی خاکے ان عظیم شخصیات کی سچی زندگی کی معلومات فراہم کرتے ہیں جنہوں نے کسی شعبہ زندگی میں نمایاں مقام و مرتبہ حاصل کیا ہو۔ تعارفی خاکے بہت مختصر ہوتے ہیں۔ تعارفی خاکوں کی مثالیں رئیس احمد جعفری کا ”دید و شنید“ اور شوکت تھانوی کے خاکوں کا مجموعہ ”شیش محل“ ہے۔ سرسری خاکوں میں صرف موضوع شخصیت کے ظاہری خدوخال (حلیہ) ابھارے جاتے ہیں۔ سرسری خاکوں میں سیرت نگاری نہ ہونے کے برابر ہوتی ہے۔ سرسری خاکوں کی مثال شورش کشمیری کے ”چرے“ اور شوکت تھانوی کے خاکوں کا مجموعہ ”لکھنؤ کی چند ادبی شخصیتیں“ ہیں۔ تاثراتی خاکوں میں بالعموم ایسے خاکے شامل ہیں جن میں خاکہ نگار کا موضوع شخصیت کے حوالے سے مشاہداتی تاثر پایا جاتا ہے۔ تاثراتی خاکوں میں انشائیہ سارنگ بھی شامل ہوتا ہے۔ اردو میں زیادہ تر تاثراتی خاکے رشید احمد صدیقی اور شاہد احمد دہلوی نے تحریر کیے ہیں۔ مدحیہ اور توصیفی خاکے میں خاکہ نگار ذاتی جذبے کی بنیاد پر ساتھ کسی شخصیت کا خاکہ کہ تحریر کرتا ہے۔ مدحیہ خاکوں میں خاکہ نگار ایسے واقعات شامل کرتا ہے جن پر قاری کو پڑھتے ساتھ ہی یقین آجائے۔ مدحیہ خاکے کی مثال رشید احمد صدیقی کا خاکہ ”ڈاکٹر صاحب“ ہے۔ بیانیہ اور سنجیدہ خاکے میں موضوع شخصیت کے تمام خدوخال خاکہ نگار کے جذبات اور احساسات کے ساتھ ابھر کر سامنے آتے ہیں۔ بیانیہ اور سنجیدہ خاکہ کی مثال مولوی عبدالحق کا خاکہ ”نام دیوامی“ ہے۔ کرداری خاکوں میں خاکہ نگار موضوع شخصیت کو واضح اور متحرک شخصیت میں پیش کرتا ہے۔ عصمت چغتائی کا اپنے بھائی عظیم یہیک چغتائی پر لکھا گیا خاکہ ”دوزخی“ کرداری خاکے کی اہم مثال ہے۔ سوانحی خاکے میں خاکہ نگار موضوع شخصیت کی سوانح پر توجہ دے کر زندگی کے حالات و واقعات بالترتیب بیان کرنے کی سعی کرتا ہے۔ شخصیت کی سیرت و کردار کے حوالے سے بھی اہم واقعات قلم بند کیے جاتے ہیں۔ سوانحی خاکہ کی بہترین مثال عبدالمadjed دریا آبادی کا خاکہ ”محمد علی“ ہے۔ معلوماتی خاکوں میں خاکہ نگار کسی شخصیت کے ان اوصاف کو سامنے لاتا ہے جو پہلے کہیں مذکور نہ ہوئے ہوں۔ معلوماتی خاکے کی ایک مثال قاضی عبد الغفار کا خاکہ ”اجمل خان“ ہے۔ اجتماعی خاکوں میں کئی شخصیات سے بیک وقت متعارف کروایا جاتا ہے۔ یہ خاکہ نگار کا وصف ہے کہ وہ فنی ہمارت سے بالترتیب شخصیات سے شناخت بخشش کے علاوہ خاکہ کافن بھی مسخر نہ ہونے دے۔ اجتماعی خاکوں میں سلسلی صدیقی کا ”نقاب اور چرے“ اور شوکت تھانوی کا ”بعید طلب“ شامل ہیں۔ مزاحیہ خاکوں میں خاکہ نگار کسی بھی شخصیت کے مضمون پہلوؤں کو ٹکٹکتے انداز میں بیان کر کے قاری کے لیے لطف کا سامان فراہم کرتا ہے۔ قدرتی مزاح نگاری کے توسط سے کامیاب خاکہ قلم بند کرنا آسان بات نہیں۔ فکر تو نوی کی کتاب ”خدوخال“ اور رشید احمد صدیقی کے خاکوں کے مجموعے ”خندان“ میں خاصہ مزاحیہ خاکے موجود ہیں۔ طنزیہ خاکوں میں خاکہ نگار شخصیت کے ان پہلوؤں کو احاطہ تحریر میں لاتا ہے جن کی قرأت سے طنز ظاہر ہو۔ رشید احمد صدیقی کا خاکہ ”پوست مارٹم“ طنزیہ خاکے کی مثال ہے۔

اُردو ادب کے خاکوں کا مطالعہ کرنے سے یہ حقیقت آشکار ہوتی ہے کہ اُردو میں خاکہ نگاری کو فروغ دینے میں ان تخلیق کاروں کا خاصاً ہاتھ ہے جو افسانہ، سوانح عمری اور انسائیٹ میں خاصی مہارت رکھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ابتدائی سے خاکوں میں افسانے، انسائیٹ اور سوانح عمری کے عناصر بھی شامل ہو گئے۔ ایسے خاکوں میں اُردو کی متعدد نشری اصناف کی بازگشت محسوس ہونے لگے۔ تاہم یہ بھی حق ہے کہ خاکہ نگاری نے دیگر نشری اصناف سے ابتدائی غذا حاصل کرنے کے علاوہ اب اپنا انفرادی شخص بھی واضح کرنا شروع کر دیا ہے۔ ویسے بھی کوئی بھی صنف کسی دوسرے ادب یا علوم سے استفادہ کیے بغیر موزوں انداز میں پنپ ہی نہیں سکتی۔

### حوالہ جات

- ۱۔ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردو ادب کی مختصر تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنر، لاہور، ۲۰۰۵ء، ص: ۲۲۹
- ۲۔ بشیر سینفی، ڈاکٹر، خاکہ نگاری (فن و تقدیم)، ندیم سنز پبلیشرز، لاہور، ۲۰۱۱ء، ص: ۷۱
- ۳۔ محمد حسین جائی، اُردو خاکہ نگاری، دارالشور پبلی کیشنر، لاہور، ۲۰۱۳ء، ص: ۱
- ۴۔ بیکی احمد، ”اُردو میں خاکہ نگاری“، مشمولہ: اُردونشر کافنی ارتقا، مرتب: ڈاکٹر فرمان فتح پوری، لاہور: الوقار پبلی کیشنر، ۷، ۲۰۰۰ء، ص: ۱۷۳
- ۵۔ بشیر سینفی، ڈاکٹر، خاکہ نگاری (فن و تقدیم)، ص: ۱۳
- ۶۔ ایضاً، ص: ۱۹
- ۷۔ مینیں مرزا (مرتب)، اُردو کے بہترین شخصیتی خاکے (جلد اول)، الحمرا، اسلام آباد، ۲۰۰۲ء، ص: ۱۲
- ۸۔ بیکی احمد، ”اُردو میں خاکہ نگاری“، مشمولہ: اُردونشر کافنی ارتقا، ص: ۳۷۰
- ۹۔ ایضاً، ص: ۳۲
- ۱۰۔ بشیر سینفی، ڈاکٹر، خاکہ نگاری (فن و تقدیم)، ص: ۱۵
- ۱۱۔ ایضاً، ص: ۱۳۷
- ۱۲۔ صلاح الدین (مرتب)، دلی والے، اُردو اکادمی، دہلی، ۱۹۸۳ء، ص: ۲۵
- ۱۳۔ محمد حسین جائی، اُردو خاکہ نگاری، ص: ۱۲